

Programación General Anual



Nombre del Centro

IES Beneche

Código del centro

2004458

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

31/10/2025

Versión

30-10-2025 11:11:36

Índice

Introducción

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

Introducción

Acta de aprobación de la Programación General Anual por Consejo Escolar:

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
21-10-2025	29-10-2025	19:30	SALA PROFESORES GRANDE	Convocada	Ordinaria

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

Como conclusiones del Plan de mejora del curso anterior tenemos:

1. En relación con los resultados educativos del alumnado:

- Establecer directrices en la CCP en función de la evolución del rendimiento escolar del alumnado
- Promover la excelencia mediante concursos, premios, etc
- Impulsar los hábitos de lectura y trabajo autónomo del alumnado.
- Mejorar el éxito educativo del alumnado vulnerable.

2. Con respecto a los niveles de convivencia:

- Incluir estrategias y modelos promotores de una convivencia positiva e igualitaria.
- Prevenir el acoso escolar y el ciberacoso y potenciar la competencia del alumnado en ciberseguridad.

3. Con respecto a los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno:

- Mejorar la participación de las familias en la vida del centro.
- Mejorar la coordinación con la residencia de estudiantes.
- Implicar al ayuntamiento de Yeste en la limpieza del pabellón.

4. Con respecto a Planes y programas:

- Mejorar la competencia digital de las familias.
- Mejorar la gestión de residuos y el conocimiento del entorno natural

5. Con respecto a objetivos propios:

- Reforzar la identidad del centro.
- Aprovechar el entorno en el currículo
- Mejorar los espacios e instalaciones del centro.

En función de los datos obtenidos del informe de Evaluación Interna del centro en la

dimensión I.6 tenemos :

- Incluir propuestas de mejora en relación con el proceso de aprendizaje competencial del alumnado y la práctica docente del profesorado.

Por último, a partir de los resultados del informe de la Evaluación de Diagnóstico, debemos :

- Incidir en la mejora en las destrezas de comprensión oral y expresión escrita del alumnado, dentro de la competencia lingüística.
- Incidir en la mejora en las destrezas de comunicación y representación, conexiones, razonamiento y prueba y resolución de problemas, dentro de la competencia matemática.

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
 1. Mejorar el rendimiento académico del alumnado: resultados escolares y resultados pruebas evaluación interna.
 2. Impulsar los hábitos de lectura y trabajo autónomo: resultados de pruebas comprensión lectora, participación en concursos, encuentros con autor y actividades Biblioteca Municipal.
 3. Mejorar el éxito educativo del alumnado vulnerable: registro de asistencia a clases de refuerzo.

OBJETIVO 1: MANTENER O MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO (C1 Proyecto de Dirección)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Introducción de estrategias	A lo largo del	Equipo Directivo y	Resultados de	Tendremos codocencia en los

organizativas para favorecer los procesos de E-A: Actividad palanca A260. Docencia compartida	curso	Departamentos Didácticos	evaluación	siguientes materias y cursos: Inglés: 3º ESO: 1h, 4º ESO: 1h Lengua Castellana: 1º ESO: 1h, 2º ESO: 1h, 3º ESO: 2h, 4º ESO: 2h Matemáticas: 3º ESO: 1h, 4º ESO: 1h Tecnología: 1º ESO: 1h, 3º ESO: 2h Física y Química: 3º ESO: 3h Geografía e historia: 3º ESO: 3h
Promoción de la excelencia	A lo largo del curso	Equipo Directivo	Resultados de evaluación	Se propondrá que los grupos de la ESO cuyos resultados de promoción sean superiores al 80% después de cada evaluación, sean premiados.
OBJETIVO 2: IMPULSAR LA LECTURA Y EL TRABAJO AUTÓNOMO (C1 Proyecto de Dirección)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Elaboración y desarrollo del Plan Lector	A lo largo del curso	Coordinadora del plan, profesorado y alumnado	Los establecidos en el Plan Lector	
Actividad palanca A413. Para aprender hay que saber comunicar: competencia lingüística y plurilingüe inclusiva	A lo largo del curso	Profesorado y alumnado	-Resultados en pruebas de comprensión lectora - Participación en concursos literarios, encuentros con autor, talleres, etc.	
OBJETIVO 3: APOYAR AL ALUMNADO QUE PRESENTA DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, Y POR TANTO, BAJAS CALIFICACIONES (C1 Proyecto Dirección)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Actividad palanca A230. Actividades de refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias.	A lo largo del curso	Profesorado PROA+ y alumnado ESO.	-Resultados de las evaluaciones internas y externas - Porcentaje de promoción del alumnado	Se dispondrá de clases de refuerzo en las materias de Matemáticas y de Física y Química
Seguimiento individualizado del alumnado y organizar apoyos en caso de alumnado considerado de riesgo.	A lo largo del curso	Jefatura de Estudios, Departamento de Orientación y Tutores/as	Evolución del alumnado	De esta manera se puede controlar y prevenir el absentismo escolar
Organización de voluntariado educativo y ayuda en recreos	A lo largo del curso	Profesorado	-Resultados del alumnado -Asistencia	Profesorado ofrece repaso durante los recreos de manera voluntaria
OBJETIVO 4: DOTAR DE MAYOR FUNCIONALIDAD A LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Coordinación de criterios metodológicos y estrategias de enseñanza	Primer trimestre	Comisión de Coordinación Pedagógica	Resultados de evaluación	
Seguimiento de los resultados de evaluación y establecimiento de propuestas de mejora	Trimestralmente	Comisión de Coordinación Pedagógica	Resultados de evaluación	
Coordinación del procedimiento de actuación con el alumnado que promociona con materias pendientes	Primer trimestre	Comisión de Coordinación Pedagógica	Resultados de evaluación	Se tendrán en cuenta los principios generales y el procedimiento de actuación recogidos en el Plan de Recuperación de aprendizajes no adquiridos.
OBJETIVO 5: POTENCIAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN INGLÉS (C1 Proyecto de Dirección)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Participación en la estancia de inmersión lingüística en inglés en el CRIEC.	Del 10 al 13 de noviembre de 2025	Departamento de inglés	Producciones y actitud en el CRIEC	
OBJETIVO 6 : MEJORAR LA COMPRENSIÓN ORAL Y LA EXPRESIÓN ESCRITA				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES

Actividad palanca A413. Para aprender hay que saber comunicar.	A lo largo de todo el curso	Todo el profesorado	Resultados obtenidos en pruebas de comprensión lectora y expresión escrita. Participación en concursos literarios, talleres de lectura. Resultados en actividades de mediación	
OBJETIVO 7: DESARROLLAR LA CAPACIDAD DEL ALUMNADO PARA RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE ESTRATEGIAS DE RAZONAMIENTO, COMUNICACIÓN MATEMÁTICA Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN SITUACIONES REALES O SIMULADAS.				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
ACTIVIDAD PALANCA A414. Matemáticas inclusivas para profesorado, alumnado y familia.	A lo largo de todo el curso	Departamentos del ámbito científico-tecnológico.	Resultados obtenidos en las pruebas de evaluación externa.	
OBJETIVO 8: FOMENTAR UN APRENDIZAJE COMPETENCIAL EN EL ALUMNADO				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Incorporación de actividades competenciales.	A lo largo de todo el curso	Todo el profesorado	El número de unidades competenciales	Se pueden compartir ejemplos en claustro, en CCP, etc.
OBJETIVO 9: MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE MEDIANTE LA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA Y LA ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA.				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
ACTIVIDAD PALANCA A260: Docencia compartida.	A lo largo de todo el curso	Profesorado implicado Equipo Directivo	Resultados de evaluación	
Formaciones en metodologías activas	A lo largo de todo el curso	Todo el profesorado Coordinador de Formación y Transformación Digital	Número de acciones formativas realizadas	
Realización de reuniones para compartir buenas prácticas	A lo largo de todo el curso	Comisión de Coordinación Pedagógica	Número de reuniones realizadas	
Inclusión de la evaluación de la práctica docente en las programaciones didácticas	Inicio y final de curso	Departamentos Didácticos	Registro de los resultados	

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
 1. Mejorar la participación de las familias en la vida del centro:
 - a) asistencia a reuniones organizadas por el centro.
 - b) participación en Consejos Escolares y uso de canales de comunicación familias- centro
 2. Mejorar la participación del alumnado en la vida del centro:
 - a) Constitución de la Asociación de Estudiantes
 - b) Participación y presencia de los delegados/as en las Sesiones de Evaluación
 - c) actividades participativas organizadas por el alumnado
 - d) participación en celebraciones o proyectos de centro.:

OBJETIVO 1: MEJORAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA VIDA DEL CENTRO (C3 PROYECTO DE DIRECCIÓN)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Acogida a familias de alumnado migrante	Primer trimestre o a lo largo del curso	Equipo directivo	Grado de adaptación del alumnado	Reunión inicial de acogida a las familias nueva
Realización de encuestas para identificar intereses y necesidades de las familias	Inicio de curso	Equipo Directivo	Porcentaje de encuestas respondidas por las familias	
Realización de reuniones informativas sobre la dinámica y actividades del centro.	A lo largo del curso	Equipo directivo, Departamento de Orientación	Registro de asistencia	
Participación en actividades que se desarrollen en el centro.	A lo largo del curso	Equipo directivo, profesorado y Departamento de Orientación	Grado de participación	Nos gustaría que la participación de las familias en actividades que se desarrollen en el centro sea mayor.

- Prevenir el acoso escolar y el ciberacoso y potenciar la competencia del alumnado en ciberseguridad: a) charlas y formación sobre seguridad en redes y delitos de menores en centros educativos impartidos por Guardia Civil Puesto de Mando de Yeste.
- Fomentar la convivencia y el clima escolar positivo:
 - reducción del número de conductas negativas registradas. :

OBJETIVO 1: INTENTAR CREAR ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES PARA LOS MENORES (C1 PROYECTO DE DIRECCIÓN)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Realización de actividades con la Guardia Civil: Plan Director, National Cyberleague, etc.	A lo largo del curso	Equipo Directivo, Departamento de Orientación	Número de actividades realizadas. Cuestionarios de satisfacción	Pretendemos salvaguardar la salud, bienestar y la seguridad del alumnado
Solicitar iniciativas que respondan al acuerdo tomado por la conferencia sectorial de reto demográfico	A lo largo del curso	Equipo Directivo, Coordinador de Formación y Transformación Digital	Grado de participación	
Participación en los talleres de Prevención #TÚ CUENTAS	A lo largo del curso	Equipo Directivo, Departamento de Orientación	Grado de participación	Programa destinado a menores y a jóvenes que puedan sufrir acoso o ciberacoso. Su objetivo principal es plantear un canal de recepción y atención de los casos, favoreciendo; <ol style="list-style-type: none"> La detección precoz. La intervención inmediata profesionalizada. La sensibilización hacia el fenómeno.
OBJETIVO 2: FOMENTAR LA CONVIVENCIA Y EL CLIMA ESCOLAR POSITIVO (C2 PROYECTO DE DIRECCIÓN)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Realización de actividades en	A lo largo del	Departamento de	Número de	Las actuaciones de recogerán en el Plan

tutorías que permitan el diagnóstico, sensibilización y puesta en práctica de actividades contra los malos tratos.	curso	Orientación y tutores	conductas que puedan originar los malos tratos	de Acción Tutorial
Recreos divertidos	A lo largo del curso	Profesorado del centro y alumnado	Grado de participación del alumnado	Se desarrollarán actividades lúdicas y deportivas para trabajar habilidades sociales y trabajo en equipo.
Establecer la mediación para resolución de conflictos	A lo largo del curso	Equipo Directivo y Departamento de Orientación	Número de conflictos y grado de satisfacción	Con esta actuación se pretende fomentar el respeto, la empatía y la colaboración entre el alumnado.
OBJETIVO 3: ELIMINAR OBSTÁCULOS QUE DIFICULTEN LA IGUALDAD EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y FOMENTAR LA IGUALDAD PLENA ENTRE UNAS Y OTROS (C2 PROYECTO DE DIRECCIÓN)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Elaboración, revisión y seguimiento del Plan de Igualdad y Convivencia del centro.	A lo largo del curso	Equipo Directivo y Departamento de Orientación. Coordinadora de Bienestar y Protección	Los establecidos en el propio plan	Se ocupa del bienestar del alumnado

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

- Mejorar la coordinación con la residencia de estudiantes a) número de reuniones b) resultados escolares del alumnado interno en la residencia.
- Implicar al Ayuntamiento de Yeste en la limpieza del pabellón a) Periodicidad en la limpieza.:

OBJETIVO 1: MEJORAR LA COORDINACIÓN CON LA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES (C3 PROYECTO DE DIRECCIÓN)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Realización de reuniones y/o Consejos de Residencia	A lo largo del curso. Trimestralmente	Equipo Directivo, responsable de la residencia y Concejal de educación , Ayuntamiento de Yeste	Número de reuniones realizadas. Resultados escolares del alumnado interno	Consideramos que las reuniones son necesarias ya que el alumnado más vulnerable de la ESO se aloja en la residencia.
OBJETIVO 2: MANTENER LAS BUENAS RELACIONES CON EL AYUNTAMIENTO DE YESTE (C3 PROYECTO DE DIRECCIÓN)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Solicitud de la limpieza del pabellón al Ayuntamiento de Yeste	A lo largo del curso	Equipo Directivo	Grado de limpieza del pabellón.	Se solicita dado que el pabellón es propiedad del Ayuntamiento de Yeste
Coordinación en el uso de espacios e instalaciones: auditorio, pista deportiva, rocódromo, etc.	A lo largo del curso	Equipo Directivo y Responsables municipales	Grado de satisfacción	

Coordinación con las técnicas de cultura, biblioteca y turismo en la organización y desarrollo de los talleres de oficios tradicionales.	A lo largo del curso	Equipo Directivo y Técnicas Municipales	Grado de satisfacción	
Solicitud de ayuda para efectuar los desplazamientos al embalse de la Fuensanta y al Río Segura para el módulo guía en el medio natural acuático	A lo largo del curso	Equipo Directivo	Grado de satisfacción	
OBJETIVO 3: FACILITAR EL TRÁNSITO DEL ALUMNADO DE 6º PRIMARIA A 1º ESO (C3 PROYECTO DE DIRECCIÓN)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	REPOSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Actuaciones recogidas en el Plan de Coordinación con el CRA: Entre Ríos 1. Actividades conjuntas. 2. Información sobre admisión, materias, optatividad y matriculación. 3. Reuniones para traslado de información: informes, dictámenes, etc. 4. Reuniones de coordinación de tránsito.	A lo largo del curso	Jefatura de Estudios, Departamento de Orientación, profesorado implicado	Los establecidos en el Plan de Coordinación.	
Jornada de puertas abiertas para las familias de 6º de Primaria	Segundo trimestre	Equipo Directivo y Departamento de orientación	Grado de satisfacción	Las familias podrán conocer las instalaciones del centro y recibir ayuda para presentar la solicitud en el proceso de admisión
OBJETIVO 4: APOYAR AL ALUMNADO QUE SE ENCUENTRA EN SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIO-ECONÓMICA (C3 PROYECTO DE DIRECCIÓN)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Trabajo en coordinación con Servicios Sociales	A lo largo del curso	Departamento de Orientación, agentes sociales y Equipo de Orientación	Evolución del alumnado	
Facilitación de su participación en actividades extracurriculares	A lo largo del curso	Equipo Directivo		
OBJETIVO 5: MANTENER LAS RELACIONES CON LA SES DE NERPIO (C3 PROYECTO DE DIRECCIÓN)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Organización de comida de inicio de curso	Primer trimestre	Equipo Directivo	Número de asistentes	
Realización de actividades conjuntas IES -SES	A lo largo del curso	Equipo Directivo, profesorado, alumnado y familias	Grado de participación	Se deben seguir realizando dada la buena valoración de las actividades realizadas en cursos pasados (Viaje a la nieve, viaje fin de curso, feria Orienta-T)
Realización de visitas a la SES	A lo largo del curso	Equipo Directivo		
Realización de reuniones de Departamento y del equipo Directivo telemáticas	A lo largo del curso	Equipo Directivo y Departamentos	Grado de satisfacción	

Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

1. Mejorar de la competencia digital de las familias a) número de acciones formativas en competencia digital dirigidas a familias b) resultados de encuestas.
2. Mejorar la gestión de residuos y el conocimiento del entorno natural a) la reducción de la cantidad de residuos generados b) reutilización de materiales c) conocimiento de la biodiversidad del Parque Natural y de su importancia ecológica

OBJETIVO 1: MEJORAR LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS (C1 PROYECTO DE DIRECCIÓN)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Desarrollo de iniciativas que respondan al acuerdo tomado por la conferencia sectorial de reto demográfico	Segundo trimestre	Equipo Directivo y Coordinador de Formación y Transformación Digital	Número de actividades realizadas. Grado de satisfacción	
OBJETIVO 2: MEJORAR LA GESTIÓN DE RESIDUOS Y EL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL (C4 PROYECTO DE DIRECCIÓN)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Continuación en Agenda 2030	A lo largo del curso	Equipo Directivo, profesorado, alumnado y educadores ambientales	Los propios en el Plan de Acción	Contribuimos de esta manera al logro de algunos de los objetivos del desarrollo sostenible. Además, pretendemos fortalecer el sentimiento de pertenencia al centro del alumnado al participar en la toma de decisiones.
Realización de actividades con motivo del XX Aniversario del Parque Natural Los Calares del mundo y de la Sima	8,9 y 10 de octubre 2025	Equipo Directivo	Grado de satisfacción	El alumnado podrá conocer la biodiversidad y la geología del Parque Natural.
OBJETIVO 3: MEJORAR LA CALIDAD, EQUIDAD, INCLUSIÓN Y ÉXITO EDUCATIVO DEL ALUMNADO: PROGRAMA PROA+ (C1 PROYECTO DE DIRECCIÓN)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Desarrollo del Plan Estratégico de Mejora	A lo largo del curso	Equipo Directivo, Coordinadora PROA+	Los establecidos en el PEM	
Actuaciones de refuerzo educativo	A lo largo del curso	Equipo Directivo, profesorado implicado	Resultados académicos del alumnado	Se ha dispuesto de 7ª y 8ª hora para impartir clase de refuerzo de Matemáticas y Física y Química a alumnado de ESO
OBJETIVO 4: INTERNACIONALIZAR NUESTRO CENTRO: ERASMUS+ (C1 PROYECTO DE DIRECCIÓN)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Movilidad de alumnado y de profesorado	Tercer trimestre	Coordinadora Erasmus+ y Comisión Erasmus	Los establecidos en Proyecto Erasmus+	Se realizará la movilidad de 15 alumnos de ESO 2 visitas Preparatorias
Aprendizaje por Observación del profesorado	Segundo o tercer trimestre	Coordinadora Erasmus+ y Comisión Erasmus	Los establecidos en Proyecto Erasmus+	Se realizarán 2 periodos de observación
Cursos y formación del profesorado	Tercer trimestre	Coordinadora Erasmus+ y Comisión Erasmus	Los establecidos en Proyecto Erasmus+	Se realizarán 2 cursos de formación

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

1. Garantizar que el servicio de transporte escolar se realice en condiciones de calidad y seguridad.
 - a) registro de incidencias en EducamosCLM.
 - b) seguimiento puntual del servicio.:

OBJETIVO 1 : GARANTIZAR QUE EL SERVICIO DE TRANSPORTE SE REALICE EN CONDICIONES DE CALIDAD Y SEGURIDAD (C4 PROYECTO DE DIRECCIÓN)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Supervisión de itinerarios, horarios y vehículos	A lo largo del curso	Equipo Directivo y transportistas	Seguimiento puntual del servicio	
Facilitación a las empresas de listado de usuarios y calendario escolar	Al inicio de curso	Equipo Directivo		

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
 1. Reforzar la identidad del centro
 - a) Acciones de visibilización del centro en la comunidad b) Participación en celebraciones o proyectos del centro.
 2. Aprovechar el entorno en el currículo.
 - a) número de actividades realizadas fuera del aula b) participación de agentes del entorno.
 3. Mejorar los espacios e instalaciones del centro
 - a) trabajos y obras realizadas.:

OBJETIVO 1: REFORZAR LA IDENTIDAD DEL CENTRO				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
ACTIVIDAD PALANCA A301. Protocolo de acogida	A lo largo del curso	Equipo Directivo	Grado de satisfacción	
ACTIVIDAD PALANCA A550. Plan de acogida del profesorado	Al inicio de curso y a lo largo del mismo	Equipo Directivo	Grado de satisfacción	
Participación en celebraciones o actividades del centro	A lo largo del curso	Equipo Directivo, profesorado y alumnado	Grado de satisfacción	
Visibilización de logros del profesorado y alumnado	A lo largo del curso	Equipo Directivo y departamentos	Número de reconocimientos difundidos	Potencia el sentido de pertenencia
OBJETIVO 2: APROVECHAR EL ENTORNO (C4 PROYECTO DE DIRECCIÓN)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
ACTIVIDAD PALANCA A211. Centro participativo incluido en el entorno.	A lo largo del curso	Equipo Directivo, Departamentos	Número de actividades realizadas fuera del aula. Participación de agentes del entorno.	Se pueden realizar rutas interpretadas, carreras de orientación, rutas de bici, vivac, carreras solidarias, concursos gastronómicos en colaboración con el centro ocupacional y con la residencia de mayores de la localidad.

OBJETIVO 3: MEJORAR LOS ESPACIOS E INSTALACIONES DEL CENTRO (C4 PROYECTO DE DIRECCIÓN)				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Arreglo de vestuarios de pabellón polideportivo	Segundo trimestre	Equipo Directivo		Se procederá al arreglo de un solo vestuario.
Mejora del pavimento de la pista polideportiva exterior	A lo largo del curso	Equipo Directivo		Se ha solicitado al Servicio de Planificación permiso para arreglar el pavimento de la pista,

C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
 - Convivencia positiva y valores democráticos
 - Desarrollo integral y bienestar del alumnado
 - Objetivos del desarrollo sostenible
 - Metodologías activas, participativas e inclusivas
- Competencias clave
 - Refuerzo de la competencia lectora
 - Refuerzo de la competencia matemática
- Compromiso profesional
 - Compromiso con la mejora y calidad educativas
 - Participación en el centro
- Comunicación y liderazgo
 - Alfabetización mediática e informacional
- Enseñanza - aprendizaje
 - Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje

- Formación profesional
 - Enseñanzas, programas y proyectos en FP
- Programas CLM
 - Bienestar emocional
 - Educación inclusiva
 - Respuesta educativa del alumnado con altas capacidades
 - Radio educativa
- Transformación digital
 - Código Escuela 4.0
 - Competencia digital docente
 - Uso efectivo de herramientas digitales en el aula

- Particularidades del centro

Campo NO obligatorio por registrar

Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

Campo NO obligatorio por registrar

D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
PRIMERA HORA	8:30	9:25	60
SEGUNDA HORA	9:25	10:20	60
TERCERA HORA	10:20	11:15	60
RECREO	11:15	11:45	30
CUARTA HORA	11:45	12:40	60
QUINTA HORA	12:40	13:35	60
SEXTA HORA	13:35	14:30	60
SÉPTIMA HORA	17:00	18:00	60
OCTAVA HORA	18:00	19:00	60

- Particularidades del centro

Campo NO obligatorio por registrar

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
ES01	D ^a . Montserrat Sánchez Vizcaíno	Lunes de 12:40 a 13:35
ES02	D ^a . Marta Sarachaga González Mohino	Viernes de 10:20 a 11:15
ES03	D ^a . Ana Cristina Campos Rodríguez	Lunes de 9:25 a 10:20
ES04	D ^a . Elisa Rodríguez Torres	Lunes de 12:40 a 13:35
BCYT1	D ^a . Catalina Tolsada Lozano	Viernes de 8:30 a 9:25
BHCS1	D ^a . Catalina Tolsada Lozano	Viernes de 8:30 a 9:25
BCYT2	D. José Antonio Morán Macías	Martes de 11:45 a 12:40
BHCS2	D. José Antonio Morán Macías	Martes de 11:45 a 12:40
GMNTL1	D. Antonio David Linares Amores	Jueves de 9:25 a 10:20
GMNTL2	D. Francisco Javier Rubio Fernández-Reyes	Martes de 11:45 a 12:40
CFGMMODLOE	D. Francisco Javier Rubio Fernández-Reyes	Martes de 11:45 a 12:40

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Yeste - 2010021 - Graya-P240	Transporte Escolar
Yeste - 2004458 - Tus-M212C	Transporte Escolar
Yeste - 2004458 - Gontar-S345	Transporte Escolar

Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

Campo NO obligatorio por registrar

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

Cada grupo tiene su aula, para las materias optativas y materias de modalidad hemos dispuesto de suficientes aulas de desdoble. Con el fin de minimizar los desplazamientos por el centro, casi la totalidad de las materias de cada curso se imparten en aulas ubicadas en la misma planta.

Para el normal desarrollo de las actividades que se llevarán a cabo durante este curso escolar, el centro cuenta con los siguientes espacios:

- 10 Aulas equipadas con pantalla interactiva.
- 5 Aulas pequeñas para materias de opción de ESO y para materias específicas.
- 1 Taller de Tecnología.
- 1 Aula de Música.
- 1 Aula de EPV.
- 1 Laboratorio de Biología y Geología.
- 1 Laboratorio de Física y Química.
- 1 Aula Althia.
- 1 Aula de Informática dotada con 12 ordenadores.
- 1 Pabellón polideportivo.
- 1 Pista polideportiva exterior.
- 1 Sala de Pin pon.
- 1 rocódromo.

Otros aspectos que se consideran pertinentes

Evaluación:

a) Programación y documentos

Como primer paso se preparan las sesiones de evaluación en las reuniones de Jefatura de Estudios y Orientación con los tutores, en esta reunión los tutores reciben una completa información para preparar y coordinar la sesión de evaluación y, después transmitir a los alumnos y a las familias las decisiones y sugerencias de la junta de evaluación.

SESIÓN PREPARATORIA CON ALUMNOS. Se pretende que el grupo reflexione sobre su rendimiento y trabajo. Se redacta un informe para conocimiento de todo el equipo educativo en la sesión de evaluación.

EVALUACIÓN: REUNIÓN CON EL EQUIPO EDUCATIVO. El tutor/a informa sobre los aspectos generales del grupo, para posteriormente efectuar una evaluación individualizada de los alumnos. Las decisiones, compromisos y acuerdos quedan reflejados en el Acta de Evaluación.

SESION POSTERIOR CON LOS ALUMNOS .El tutor/a informa sobre los resultados globales, decisiones, acuerdos y propuestas adoptadas. En la siguiente evaluación se analizan los resultados obtenidos mediante la aplicación de estos acuerdos y propuestas.

Cuando el progreso de un alumno no sea el adecuado, el profesorado adoptará un **programa de refuerzo educativo**.

El equipo docente elaborará, para cada alumno, **un consejo orientador** , en función de los acuerdos adoptados en las sesiones de evaluación de final de curso.

b) Sesiones de evaluación

Las sesiones de evaluación predeterminadas para el curso 2025/2026 por la Comisión de la Coordinación Pedagógica son:

- **EVALUACIÓN INICIAL:** Día 1 de Octubre 2025
- **PRIMERA EVALUACIÓN:** Días 17 y 18 de Diciembre 2025.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**

ESO y BACHILLERATO: 25 de Marzo 2026

1º CFGMGMNTL: 12 de Marzo 2026 (orientativa)

- **PRIMERA ORDINARIA:**

2º CFGMGMNTL: 12 de Marzo 20226

1º CFGMCMNTL: 2 de Junio 2026

- **EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA:**

2º BACHILLERATO: 13 de mayo 2026 (Orientativa)

1º BACHILLERATO: 10 de Junio 2026

4º ESO: 18 de Junio 2026

1º,2º,3º ESO: 22 de Junio 2026

- **SEGUNDA ORDINARIA:**

1º y 2º CFGMGMNTL: 18 de Junio 20226

- **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:**

2º BACHILLERATO: 10 de Junio 2026 (Orientativa)

1º BACHILLERATO: 22 de Junio 2026

Las sesiones de evaluación se realizarán por la tarde y de forma presencial. Las sesiones de evaluación final ordinaria y extraordinarias se realizarán de forma telemática para el profesorado que sea tribunal de oposiciones. A dichas sesiones de evaluación asistirán también la Orientadora y/o la P.T y el Jefe de Estudios y/o la Directora.

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Almiñana Natividad, Albert	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Aroca García, María Cortes	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Barba Sánchez, Miriam Sonia	0590 - ORIENTADOR/A	COR B.PRO - J.DEPARTA	null
Beteta Fernández, Miguel	RELIGION	null	null
Campos Martínez, Eva María	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Campos Rodríguez, Ana Cristina	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Cantos Gómez, Antonio	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Cotillas Camacho, Sonia	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Cuadros García, Manuel	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Fernández Fernández, María Isabel	0590 - INGLES	DIRECTOR	null
Iruela Sánchez, Andrés Orencio	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Linares Amores, Antonio David	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Lupiáñez García, Ana	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Martínez González, Patricia	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Morán Macías, José Antonio	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	COR.FT.DIG	null
Onate López, Sandra	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	Moreno Gutiérrez, Francisco

Ordóñez Rodríguez, María del Amanecer	0590 - MATEMATICAS	SECRETARIO	null
Paco Valverde, Isabel	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Rodríguez Pérez, Carmen María	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	null	García Gómez, María Carmen
Rodríguez Torres, Elisa	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Rubio Fernández-Reyes, Francisco Javier	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Sánchez Blanco, Paola Belén	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	Aroca García, María Cortes
Sánchez García, José Miguel	0590 - TECNOLOGIA	J.ESTUDIOS - C.PREV.	null
Sánchez Vizcaíno, Montserrat	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Sarachaga González Mohino, Marta	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Tolsada Lozano, Catalina	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	R. PLAN LE	null
Valenciano Martínez, Verónica	0590 - GRIEGO	J.DEPARTA	null

• Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Almiñana Natividad, Albert	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Barba Sánchez, Miriam Sonia	0590 - ORIENTADOR/A	COR B.PRO - J.DEPARTA	null
Beteta Fernández, Miguel	RELIGION	null	null
Campos Martínez, Eva María	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Campos Rodríguez, Ana Cristina	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Cantos Gómez, Antonio	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Cotillas Camacho, Sonia	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Cuadros García, Manuel	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Fernández Fernández, María Isabel	0590 - INGLES	DIRECTOR	null
Iruela Sánchez, Andrés Orencio	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Lupiáñez García, Ana	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Martínez González, Patricia	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Onate López, Sandra	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	Moreno Gutiérrez, Francisco
Rodríguez Torres, Elisa	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Sánchez García, José Miguel	0590 - TECNOLOGIA	J.ESTUDIOS - C.PREV.	null
Sánchez Vizcaíno, Montserrat	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Valenciano Martínez, Verónica	0590 - GRIEGO	J.DEPARTA	null

• La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
ESO1	Sánchez Vizcaíno, Montserrat
ESO2	Sarachaga González Mohino, Marta
ESO3	Campos Rodríguez, Ana Cristina
ESO4	Rodríguez Torres, Elisa
BCYT1	Tolsada Lozano, Catalina
BHCS1	Tolsada Lozano, Catalina
BCYT2	Morán Macías, José Antonio
BHCS2	Morán Macías, José Antonio
GMNTL1	Linares Amores, Antonio David
GMNTL2	Rubio Fernández-Reyes, Francisco Javier
CFGMMODLOE	Rubio Fernández-Reyes, Francisco Javier

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los órganos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

• Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, jueves a 3ª hora
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, miércoles a 7ª hora
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Según necesidades
	AA	No se tiene
Responsables de funciones específicas	Formación	Jueves a 4ª y 5ª hora
	Actividades complementarias y Extracurriculares	Miércoles 4ª hora
	Biblioteca	Jueves a 1ª y 2ª hora
	Proyecto Escolar Saludable	No se tiene
	Convivencia	Viernes 2ª y 3ª hora
	Coordinación lingüística	No se tiene
	Riesgos Laborales	Lunes a 4ª hora
	Igualdad	Viernes 2ª y 3ª hora

A continuación mostramos la composición de los distintos Departamentos Didácticos así como del Departamento de orientación (en negrita figura la persona que ejerce la jefatura del departamento)

DEPARTAMENTO	COMPONENTES
Actividades físicas y deportivas	Antonio Cantos Gómez Isabel Paco Valverde Francisco Javier Rubio Fernández-Reyes Antonio David Linares Amores SES Nerpio: Miguel Ángel García-Casarrubios Resa
Artes Plásticas	Patricia Martínez González SES Nerpio: Luis Carlos Peñalver Valverde
Ciencias de la Naturaleza	Manuel Cuadros García SES Nerpio: Lucía Martínez Molina
Cultura Clásica	Verónica Valenciano Martínez
Economía	Eva María campos Martínez
Filosofía	Andrés Orencio Iruela Sánchez SES Nerpio: Raúl Nova sánchez (Valores éticos)
Física y Química	Sandra Onate López , sustituida por Francisco Moreno Gutiérrez Marta Sarachaga González Mohino SES Nerpio: Ana Martínez López
Geografía e Historia	Ana Cristina Campos Rodríguez José Antonio Morán Macías SES Nerpio: Raúl Nova Sánchez
Idiomas	Sonia Cotillas Camacho María Isabel Fernández Fernández SES Nerpio: Silvia López Cuenca y María Martínez Jiménez (Francés)
Lengua Castellana y Literatura	Elisa Rodríguez Torres Catalina Tolsada Lozano SES Nerpio: Emilia González Martínez y Delfín Lozano García

Matemáticas	Ana Lupiáñez García María del Amanecer Ordóñez Rodríguez SES Nerpio: Rafael Alfaro López (PROA+) y Fernando Padilla García
Música	Albert Almiñana Natividad SES Nerpio: José Luís Molina Martínez
Orientación	Miriam Barba Sánchez María Cortes Aroca García Carmen María Rodríguez Pérez SES Nerpio: Rocío Merenciano Fernández
Tecnología	Montserrat Sánchez Vizcaíno José Miguel Sánchez García SES Nerpio: Irene Montero Silvestre

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

En la siguiente tabla, se muestra la relación de actividades extracurriculares, indicando el departamento que organiza la actividad, alumnado al que va dirigida y la fecha prevista:

ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO QUE ORGANIZA LA ACTIVIDAD	ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO	FECHA PREVISTA
Taller de Jota Manchega	Equipo Directivo	Todo el alumnado	6 al 24 de octubre 2025
Taller de hojuelas	Equipo directivo	Todo el alumnado	6 de octubre 2025
Celebración XX Aniversario Parque Natural Los Calares del Mundo y de la Sima	Equipo directivo	Todo el alumnado	8,9 y 10 de octubre 2025
Taller oficio: el resinero	Equipo directivo	1º,2º,3º,ESO, 2º Bachillerato y 1º,2º CFGM	14 de octubre 2025
Apertura Feria de Tradiciones	Equipo directivo	Todo el alumnado	24 de octubre de 2025
Inmersión lingüística CRIEC	Departamento de inglés	1º y 2º ESO	10 al 13 de noviembre de 2025
Visita al Centro de interpretación del agua, Albasit y Abycine	Dpto. Plástica y Visual, Geografía e Historia, Educación Física	3º ESO, CFGM y 2º BACH(materia Contenidos artísticos)	Día 4 de noviembre 2025
Día Internacional de la Mujer emprendedora	Orientación, Equipo Directivo, FOL	Todo el centro	Día 19 de noviembre 2025
Día de la eliminación de la violencia	Orientación, Equipo directivo	Todo el centro	Día 25 de

contra las mujeres			noviembre 2025
Día de la discapacidad	Orientación y Equipo Directivo	Todo el instituto	2 de diciembre de 2025
Día de la Constitución	Geografía e Historia, Equipo Directivo, Orientación	Todo el instituto	6 de diciembre
Carrera San Silvestre	Educación Física	Todo el instituto	Final del Trimestre 1
Días blancos- viaje a la nieve	Educación física	Todo el instituto	Trimestre 2
Días azules	Educación Física	CFGMGMNTL	Trimestre 2
Día de la paz y la no violencia	Orientación, Equipo Directivo	Todo el centro	30 de enero 2026
Viaje de estudios	Responsable de actividades extracurriculares	3º y 4º ESO	Trimestre 2 / trimestre 3 Sin determinar
Feria Orienta-T	Equipo Directivo, Departamento orientación	4º ESO, 2º BACH, CICLO FORMATIVO	Trimestre 3
Día de la bici	Educación Física	Todo el centro	Trimestre 3
Movilidad Erasmus+	Inglés	15 alumnos/as ESO Profesorado	Trimestre 2 /3
Día del libro	Equipo Directivo, Lengua, Plástica	Todo el centro	semana 23 abril
Asistencia a una representación teatral en Albacete (Teatro de la Paz o Teatro Circo)	Departamento de lengua.	ESO y Bachillerato	Trimestre 2
Día de Europa	Equipo Directivo, Orientación, Inglés	Todo el centro	9 de mayo
Visita cultural a Madrid. Visita al Palacio de la Bolsa de Madrid y Congreso de los Diputados.	Departamento Geografía e Historia y Economía	Sin determinar	Trimestre 2/ 3

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

Dado que este presupuesto corresponde al año académico, hemos de partir del saldo existente a 1 de septiembre de 2025 que servirá para afrontar los gastos necesarios de inicio de curso y para atender los gastos fijos hasta recibir la dotación del próximo año.

Dicho saldo es de 70.814,27 €.

Destacar que aún no se ha ingresado la totalidad del presupuesto de este año, quedando pendiente un libramiento correspondiente al presupuesto asignado para gastos de organización y funcionamiento.

Los gastos presupuestados de primer orden para el curso 2025-2026 son los siguientes:

- Los indispensables para el funcionamiento del Instituto de Yeste y la Sección de Nerpio, tanto de infraestructura (luz, agua, calefacción,...), como docentes.
- Compra, conservación y mejora del material didáctico necesario.
- Mantenimiento del equipo informático y audiovisual existente.
- Compra de material para el Ciclo de Grado Medio "Guía en el Medio Natural y de tiempo libre".
- Completar las necesidades manifestadas por los departamentos.

Destacar que se cuenta con una colaboración en los gastos derivados del transporte del alumnado para realizar actividades complementarias programadas. Esta ayuda es de 5 € por alumno y departamento.

G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.

Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

ÁMBITO I. Procesos de enseñanza

DIMENSIÓN I.1. Señas de identidad del centro: documentos programáticos

Subdimensiones:

1.1 Proyecto Educativo 1.2. P.G.A. 1.3. Normas de Organización, funcionamiento y Convivencia 1.4. PPDD 1.5. Planes y Programas de centro

DIMENSIÓN I.2. Funcionamiento de los órganos de gobierno.

Subdimensiones: 2.1. Equipo Directivo 2.2. Consejo escolar 2.3. Claustro de profesorado

DIMENSIÓN I.3. Funcionamiento de los órganos de coordinación docente :

Subdimensiones :3.1. Departamentos Didácticos 3.2. Departamento de Orientación

DIMENSIÓN I.6. Procesos de enseñanza- aprendizaje

Subdimensiones: 6.1. Proceso de aprendizaje competencial del alumnado. DUA 6.2. Proceso de enseñanza.

ÁMBITO II. La organización y funcionamiento del centro

DIMENSIÓN II. 1. Respuesta y adecuación del centro a su contexto

1.1. Dirección y liderazgo.

ÁMBITO III. Resultados escolares. ANUALMENTE. LOS 4 AÑOS

- DIMENSIÓN III.1. Resultados académicos del alumnado.

Subdimensión: 1.1. Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.

- DIMENSIÓN III.2. Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico.

Subdimensión: 2.1. Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro.

