

Instituto de Educación Secundaria

*"Beneche"*

Yeste (Albacete)

**PROGRAMACIÓN  
GENERAL ANUAL  
IES "BENECHÉ"-SES  
NERPIO**

**CURSO 2023/24**

## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
1.1. CONCLUSIONES DE LA MEMORIA DEL CURSO ANTERIOR	3
1.2. ASPECTOS RELEVANTES A DESARROLLAR DURANTE ESTE CURSO	3
2. OBJETIVOS GENERALES PARA EL CURSO ESCOLAR Y PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES	3
3. LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN DIDÁCTICA, PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA, EN ORDEN A LA CONSECUCCIÓN LOS OBJETIVOS GENERALES Y LA REALIZACIÓN DE LAS ACTUACIONES PLANTEADAS	14
4. CONCRECIÓN ANUAL DE LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE CARÁCTER GENERAL	14
4.1. HORARIO GENERAL DEL CENTRO	14
4.2. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS	16
4.3. OTROS ASPECTOS QUE SE CONSIDERAN PERTINENTES	17
5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES	22
6. PRESUPUESTO DEL CENTRO Y SU ESTADO DE EJECUCIÓN A 1 DE SEPTIEMBRE	26
7. ÁMBITOS Y DIMENSIONES DE LA EVALUACIÓN INTERNA QUE SE VAN A DESARROLLAR EN EL CURSO ESCOLAR	27
8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PGA	28
ANEXO I. PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA CONVIVENCIA	29
ANEXO II. PLAN DE RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS	32
ANEXO III. PLAN DE CORR DINACIÓN PRIMARIA-SECUNDARIA	35

## **1. INTRODUCCIÓN**

En esta Programación General Anual referente al IES Beneche de Yeste y su SES de Nerpio se pretende reflejar la conexión entre las conclusiones y experiencias del curso anterior y este curso 2023/24, indicar los objetivos generales y sus novedades en nuestra próxima actuación y la planificación para conseguirlos; ofrecer un resumen de los rasgos o datos característicos de la organización de nuestro Centro; exponer la relación de propuestas de actividades complementarias y extracurriculares; dar cuenta de los medios económicos de que disponemos, y plasmar la elección de este curso en cuanto al Plan de Evaluación Interna.

### **1.1.- CONCLUSIONES DE LA MEMORIA DEL CURSO ANTERIOR**

Como propuestas de mejora, aportadas por distintos sectores de la comunidad educativa, se recogen:

- Mejorar las condiciones de limpieza y mantenimiento del pabellón.
- Instalación de una pasarela en el rocódromo para poder trabajar en altura con seguridad.
- Instalación de un rocódromo interior en el pabellón.
- Proponer actividades extraescolares de escalada y orientación.
- Revisar el estado de los radiadores de las aulas de desdoble de ESO.
- Impulsar la participación de las familias en actividades del centro.
- Procurar la no realización de actividades complementarias y extracurriculares durante los 15 días previos a las sesiones de evaluación.

En Nerpio:

- Fomentar de manera más activa la utilización de Educamos CLM entre las familias.
- Equipar el aula de apoyo en la que se imparten clases como Francés, Economía o Latín, ya que carece de proyector y ordenador.
- Mejorar el equipamiento de las aulas en cuanto a mobiliario para material se refiere.
- Valorar la posibilidad de realizar comisiones de docentes para coordinar los proyectos en los que participa el centro y poder encontrar momentos comunes en el horario para una mejor organización.

### **1.2.- ASPECTOS RELEVANTES A DESARROLLAR DURANTE ESTE CURSO**

Durante el proceso de organización del curso, se procurará atender todas estas proposiciones.

## **2. OBJETIVOS GENERALES PARA EL CURSO ESCOLAR Y PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES**

A continuación, mostramos los objetivos generales que pretendemos conseguir a lo largo de este curso escolar 2023/24, desglosados por epígrafes:

**BLOQUE DE OBJETIVOS 1: RELATIVOS AL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, LA ORIENTACIÓN Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO**

<b>OBJETIVO 1/1: MANTENER O MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Programa para la mejora del rendimiento académico y de la convivencia.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo, alumnado y profesorado de ESO, personal de limpieza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados de evaluación.</li> <li>• Limpieza y mantenimiento del aula.</li> <li>• Disminución del número de partes de disciplina y derivaciones al aula de convivencia.</li> <li>• Reducción del uso del teléfono móvil sin autorización.</li> </ul>	En el anexo I figura el Plan para la mejora del rendimiento académico y de la convivencia.
Introducción de estrategias organizativas para favorecer los procesos de E-A: apoyos y docencia compartida.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo, Departamentos didácticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados de evaluación.</li> </ul>	<p>Tendremos apoyos en los siguientes cursos y materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas: 2h en 2º y 2h en 3º ESO.</li> <li>• Inglés: 1h en 3º ESO.</li> <li>• Tecnología: 1h en 3º ESO.</li> </ul> <p>Dispondremos de docencia compartida en los siguientes cursos y materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología y Digitalización 1º ESO.</li> <li>• Física y Química 2º ESO.</li> <li>• Física y Química 3º ESO.</li> </ul> <p>El alumnado del centro de Nerpio cuenta con apoyos en las siguientes materias y niveles:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lengua Castellana y Literatura: 2h en 1.º de ESO.</li> <li>• Geografía e Historia : 1 hora en 1º ESO</li> <li>• En Matemáticas, debido al PROA+ también se realizan apoyo en los cursos: 3h en 1º, 2 horas en 2º y 1 hora en 3º ESO.</li> </ul>
<b>OBJETIVO 2/1: APOYAR AL ALUMNADO QUE PRESENTA DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y, POR TANTO, BAJAS CALIFICACIONES</b>				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Solicitar la participación del centro en algunas de las acciones incluidas en planes o programas de éxito educativo y prevención del abandono escolar temprano puestos en marcha por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo, Departamento de Orientación, Tutores/as, Profesorado y Profesorado de refuerzo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación continua realizada por el profesor/a de refuerzo.</li> <li>• Opinión de los tutores/as.</li> <li>• Resultados de la evaluación, comparados con los resultados de evaluaciones anteriores.</li> <li>• Participación de los alumnos/as en clase.</li> <li>• Mejora de la autoestima y la confianza del alumno/a.</li> </ul>	Se ha solicitado la participación en el programa Titula-S, dirigido a alumnado de 1º y 2º ESO.
<b>OBJETIVO 3/1: FOMENTAR LA LECTURA Y LA COMPRENSIÓN LECTORA</b>				
ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Formación de usuarios en la Biblioteca municipal.	A lo largo del curso.	Responsable de Biblioteca, Técnica de Biblioteca del municipio y Alumnado de 1º ESO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento de préstamos en nuestra biblioteca.</li> </ul>	Los alumnos/as conocerán el proceso de préstamo de libros y se podrá aplicar en la biblioteca del centro.

Elaboración y desarrollo del Plan de Lectura.	A lo largo del curso.	Responsable de Biblioteca, Profesorado y Alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los establecidos en el Plan de Lectura.</li> </ul>	Se ha formado una comisión del Plan Lector que da cabida a toda la comunidad educativa, además de la biblioteca pública.
<b>OBJETIVO 4/1: MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Elaboración y desarrollo del Plan Digital.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo, Profesorado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los establecidos en el Plan Digital.</li> </ul>	
Formación del alumnado relativa a digitalización del entorno personal de aprendizaje: Educamos CLM.	Primer trimestre.	Profesorado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización por parte del alumnado de Educamos CLM.</li> </ul>	
<b>OBJETIVO 5/1: REVISIÓN DE LOS PROGRAMAS DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Seguimiento de los programas de refuerzo y recuperación.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo, CCP.		En el anexo II figura el Plan de recuperación de aprendizajes no adquiridos.
<b>OBJETIVO 6/1: AYUDAR AL ALUMNADO EN LAS TAREAS DE DECISIONES MEDIANTE EL AUTOCONOCIMIENTO Y EL CONOCIMIENTO DEL MUNDO ACADÉMICO Y LABORAL</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Actuaciones establecidas en el POAP.	A lo largo del curso.	CCP, Departamento de Orientación, Departamentos Didácticos.		
Inclusión en las PP.DD de actuaciones relativas a la orientación académica y profesional.	Al inicio de curso.	CCP, Departamentos Didácticos.		

<b>OBJETIVO 7/1: GARANTIZAR LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO DE PRIMER CURSO DE BACHILLERATO Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL ENTRE LA EVALUACIÓN ORDINARIA Y LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Información a las familias	Tercer trimestre	Equipo Directivo		Una vez se publique la Resolución por la que se dictan instrucciones sobre el calendario de aplicación de las evaluaciones, se informará a las familias, a través de Educamos CLM, sobre el calendario de evaluaciones y la atención educativa al alumnado.
Atención educativa entre la evaluación final ordinaria y la evaluación final extraordinaria y entre la primera y la segunda ordinaria	Junio	Equipo Directivo, Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alumnado asistente.</li> <li>Resultados de evaluación</li> </ul>	<p>Tareas de consolidación y profundización en cada materia o módulo para el alumnado con evaluación positiva, a través de actividades lectivas presenciales, siguiendo el horario del curso.</p> <p>Plan individualizado para el alumnado con calificación negativa, a través de actividades lectivas presenciales.</p>

**BLOQUE DE OBJETIVOS 2: RELATIVOS A LA PREVENCIÓN, INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DEL ABSENTISMO ESCOLAR Y LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA**

<b>OBJETIVO 1/2: GARANTIZAR LA ASISTENCIA DEL ALUMNADO</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Detección y valoración del alumnado que pueda presentar riesgo de absentismo.	A lo largo del curso.	Jefatura de Estudios, Departamento de Orientación y Tutores/as.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia del alumnado.</li> </ul>	El profesorado llevará un control diario de la asistencia y lo registrará en Educamos CLM. Se analizarán semanalmente las ausencias producidas en las reuniones de tutores/as con Jefatura de Estudios y

CENTRO: IES "Beneche" -SES Nerpio

				Departamento de Orientación.
Adaptación de materiales para atender a la diversidad del alumnado.	A lo largo del curso.	Profesorado, Departamento de Orientación.		

**OBJETIVO 2/2: PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR Y EL CIBERACOSO Y POTENCIAR LA COMPETENCIA DEL ALUMNADO EN CIBERSEGURIDAD**

ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Participación en los Talleres de Prevención #TÚ CUENTAS.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo, Departamento de Orientación.		Programa destinado a menores y jóvenes que puedan sufrir acoso o ciberacoso. Su objetivo principal es plantear un canal de recepción y atención de los casos, favoreciendo: 1) La detección precoz. 2) La intervención inmediata profesionalizada. 3) La sensibilización hacia el fenómeno.
Participación en la Cyber League de la Guardia Civil.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo, Departamento de Tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados de la competición.</li> </ul>	Busca ser un punto de encuentro donde todos los actores relevantes en el ámbito de la ciberseguridad, aúnen esfuerzos y compartan experiencias, con el objetivo principal de potenciar el talento de nuestros jóvenes participantes, canalizándolo hacia las empresas y resto de instituciones públicas, para así contribuir de manera directa a la consolidación de un auténtico ecosistema de ciberseguridad en España.



**BLOQUE DE OBJETIVOS 3: RELATIVOS A LA COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES**

<b>OBJETIVO 1/3: MANTENER LAS BUENAS RELACIONES CON LOS AYUNTAMIENTOS DE YESTE Y NERPIO</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Asistencia a los Consejos de Residencia.	A lo largo del curso.	Consejo de residencia.		
Coordinación en la utilización de espacios e instalaciones.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo y Responsables municipales.		
Coordinación con las Técnicas de Cultura, Biblioteca y Turismo en la organización y desarrollo de los talleres de oficios tradicionales.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo, Profesorado y Técnicas municipales.		
<b>OBJETIVO 2/3: FACILITAR EL TRÁNSITO DEL ALUMNADO DE 6º PRIMARIA A 1º ESO</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Actuaciones recogidas en el Plan de Coordinación con el CRA de Yeste y con el CRA Río Taibilla: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades conjuntas.</li> <li>• Información sobre admisión, materias, optatividad y matriculación.</li> <li>• Reuniones para traslado de información: informes, dictámenes,..</li> <li>• Reuniones de coordinación de tránsito.</li> </ul>	A lo largo del curso.	Jefatura de Estudios, Departamento de Orientación, Profesorado implicado.		En el anexo III aparece Plan de coordinación
Jornada de puertas abiertas para familias	Segundo trimestre	Equipo Directivo, Departamento de Orientación.		Las familias podrán conocer las instalaciones del

del alumnado de 6º PRIMARIA				centro y recibir ayuda para presentar la solicitud en el proceso de admisión.
<b>OBJETIVO 3/3: APOYAR AL ALUMNADO QUE SE ENCUENTRA EN SITUACIONES DESFAVORECIDAS</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Trabajo en coordinación con Servicios Sociales.	A lo largo del curso.	Departamento de Orientación, Agentes Sociales, Equipo Directivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución del alumnado.</li> </ul>	
Préstamo de dispositivos a aquellos casos que han sido justificados previamente por las familias.	Inicio de curso.	Departamento de Orientación y Jefatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilidad de la realización de tareas que requieran el uso de las TIC.</li> </ul>	
<b>OBJETIVO 4/3: MANTENER LAS RELACIONES CON LA SES DE NERPIO</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Realización de actividades conjuntas IES-SES.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo, Profesorado, Alumnado y Familias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de participación.</li> </ul>	Se deben seguir realizando, teniendo en cuenta la buena valoración de las actividades realizadas cursos pasados, anteriores a la pandemia.
Realización de visitas a la SES.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo		
Realización de las reuniones de Departamento telemáticas.	A lo largo del curso.	Departamentos Didácticos.		

**BLOQUE DE OBJETIVOS 4: RELATIVOS A PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES**

<b>OBJETIVO 1/4: HACER DEL CENTRO UN CENTRO MÁS SOSTENIBLE: AGENDA 21</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Cumplimiento, por parte del	A lo largo del curso.	Equipo Directivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de los</li> </ul>	

centro, de los compromisos adquiridos.			compromisos adquiridos.	
Determinación del tema a trabajar, diagnóstico, elaboración y ejecución del plan de acción.	A lo largo del curso.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los propios del Plan de acción.</li> </ul>	
<b>OBJETIVO 2/4: BUSCAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CENTRO Y MEJORA DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Proyecto "Hacia los JJ.OO de 2024": <ul style="list-style-type: none"> <li>Visita del IES Beneche a Francia.</li> </ul>	Mayo-Junio.	Departamentos de Inglés y Educación Física y Alumnado de ESO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grado de satisfacción del alumnado y del profesorado.</li> </ul>	
<b>OBJETIVO 3/4: MEJORAR LA CALIDAD, EQUITAD, INCLUSIÓN Y ÉXITO EDUCATIVO DEL ALUMNADO. PROGRAMA PROA+</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Desarrollo del Plan Estratégico de Mejora.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo, Departamento de Orientación, Claustro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los propios del Plan Estratégico de Mejora.</li> </ul>	
Actuaciones de refuerzo educativo.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo, departamento de Orientación, Profesorado implicado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados académicos del alumnado.</li> </ul>	Hemos dispuesto de séptima y octava hora para impartir clases de refuerzo de Matemáticas y Física y Química a alumnado de ESO.
Cumplimentación de las fichas de la diversidad del alumnado.	A lo largo del curso.	Departamento de Orientación, Tutores/as.		
<b>OBJETIVO 4/4: FOMENTAR LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES: PROYECTO ESCUELAS SALUDABLES</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Proyecto Escuelas Saludables.	A lo largo del curso.	Departamento de Actividad Física y Deporte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de registro.</li> <li>Grado de participación.</li> </ul>	

**BLOQUE DE OBJETIVOS 5: RELATIVOS A OTROS PROPUESTOS POR EL CENTRO**

<b>OBJETIVO 1/5: PONER EN VALOR LAS TRADICIONES DEL MUNICIPIO DE YESTE</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Decoración del centro	Semana del 16 al 20 de Octubre			
Almuerzo tradicional	19 de Octubre			
Juegos populares	20 de Octubre	Alumnado y profesorado del CFGMGMNTL y profesorado de 1º y 2º ESO.		El alumnado y el profesorado del CFGMGMNTL organizará distintos juegos populares dirigidos a alumnado de Infantil, Primaria y 1º y 2º ESO.
Realización de talleres de oficios tradicionales.	20 de Octubre.	Equipo Directivo, Profesorado, Alumnado de ESO, Bachillerato y Ciclo Formativo, Técnicas de turismo municipales y Artesanos locales.		El alumnado participará, entre otros, en talleres de elaboración de queso y de plantas aromáticas.
<b>OBJETIVO 2/5: ADAPTAR LOS DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS A LA REALIDAD QUE NOS RODEA</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Establecimiento de pautas para la elaboración de las programaciones didácticas.	Primer trimestre.	CCP, Departamentos Didácticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de las PP.DD.</li> </ul>	Con el fin de que todas las programaciones respondan a unos criterios homogéneos. Se ha tenido en cuenta el Informe sobre la organización y funcionamiento de los órganos de coordinación docente remitido por el Servicio de Inspección.
<b>OBJETIVO 3/5: ELIMINAR OBSTÁCULOS QUE DIFICULTAN LA IGUALDAD EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y FOMENTAR LA IGUALDAD PLENA ENTRE UNAS Y OTROS</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Elaboración, revisión y seguimiento del Plan de Igualdad y	A lo largo del curso.	Equipo Directivo, Departamento de Orientación, Comisión de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los establecidos en el propio plan.</li> </ul>	

convivencia del centro.		igualdad, Profesorado y Alumnado.		
Potenciación de los recreos mixtos y activos.	A lo largo del curso.	Departamento de Orientación, Jefatura y equipo docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consecución satisfactoria de los objetivos marcados: a) mezcla de niveles y de alumnos y alumnas para la participación en los torneos deportivos y en uso de la ludoteca.</li> </ul>	Durante el recreo se ha habilitado un aula como ludoteca. Igualmente, dos días a la semana se realizarán torneos en el pabellón.
<b>OBJETIVO 4/5: MEJORAR LOS ESPACIOS E INSTALACIONES DEL CENTRO</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Realización de trabajos de mejora en determinadas aulas.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo.		
Arreglo de los vestuarios, cubierta y zócalo perimetral del pabellón polideportivo.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo.		
Mejora de las condiciones de determinadas aulas de la SES de Nerpio.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo.		
<b>OBJETIVO 5/5: MEJORAR LA EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA SES</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Trabajos de climatización de la biblioteca.	A lo largo del curso.	Equipo Directivo.		
<b>OBJETIVO 6/5: FAVORECER A TODO EL ALUMNADO LA REALIZACIÓN DEL VIAJE DE ESTUDIOS</b>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Realización de diversas actividades	A lo largo del curso	Responsable de actividades extraescolares,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grado de implicación en las</li> </ul>	Se dará continuidad a la actuación iniciada el curso pasado.

conjuntas con el fin de recaudar para un bote común.		Jefatura de Estudios, AMPA	actividades propuestas	
--	--	----------------------------	------------------------	--

### **3. LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN DIDÁCTICA, PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA, EN ORDEN A LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS GENERALES Y LA REALIZACIÓN DE LAS ACTUACIONES PLANTEADAS**

El centro ha desarrollado a lo largo de estos años diferentes acciones formativas, bien a nivel individual, bien a nivel colectivo del profesorado, repercutiendo en una mejora de la calidad de la enseñanza.

Pretendemos la contextualización de los problemas y las necesidades que tenemos, para su aplicación inmediata a las aulas.

Este curso, las líneas prioritarias de formación serán la formación en competencias STEAM, la mejora de la competencia digital, la actividad física y el deporte y la inclusión y convivencia. Igualmente, se dará continuidad a la educación ante el reto de la sostenibilidad y la formación en materia de igualdad y prevención de la violencia de género.

### **4. CONCRECIÓN ANUAL DE LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE CARÁCTER GENERAL**

#### **4.1.- HORARIO GENERAL DEL CENTRO**

##### **Horario General del Centro IES BENECHÉ:**

Periodo 1	8.30 – 9.25 h.
Periodo 2	9.25 – 10.20 h.
Periodo 3	10.20 – 11.15 h.
RECREO	11.15 – 11.45 h.
Periodo 4	11.45 – 12.40 h.
Periodo 5	12.40 – 13.35 h.
Periodo 6	13.35 – 14.30 h.
Período 7	17:00-18:00 h.
Período 8	18:00-19:00 h.

##### **Horario General del Centro SES Nerpio:**

Periodo 1	9:00 – 9.55 h.
Periodo 2	9.55 – 10.50 h.
Periodo 3	10.50 – 11.40 h.
RECREO	11.40 – 12.10 h.
Periodo 4	12.10 – 13.05 h.
Periodo 5	13.05 – 14.00 h.
Periodo 6	14.00 – 14.55 h.

### a) Descripción

El horario general del IES Beneche consiste en seis sesiones matinales de 55 minutos, con un recreo de 30 minutos. Disponemos de séptimo y octavo período los miércoles dedicados a clases de refuerzo en la materia de Matemáticas para 1º, 2º y 3º ESO.

El horario de la SES de Nerpio consiste en seis sesiones matinales de las 9.00h a las 14.50h de lunes a viernes, con un recreo de 30 minutos.

A ambos centros asisten alumnos de otros núcleos, algunos de ellos con transporte diario y otros en transporte semanal. La Residencia Municipal de Estudiantes de Yeste acoge alumnos/as de ESO y Ciclo formativo de grado medio.

### b) Criterios utilizados para la elaboración de horarios

En cuanto a recursos humanos, el personal docente estará formado por 21 profesores/as, una de las cuáles, pertenece al cuerpo de maestros, todos a jornada completa. Además, contamos con 5 profesores/as, a tiempo parcial, pertenecientes al cuerpo de profesores de enseñanza secundaria más el profesor de Religión que dispone de siete períodos lectivos.

En el S.E.S. de Nerpio la plantilla docente está formada por cuatro docentes a jornada completa. Están también ocho profesores/as a tiempo parcial, la orientadora, compartida con el CRA, la responsable de Audición y Lenguaje (que está adscrita al CRA "Río Taibilla") y que dedica una hora de apoyo en el área de Lengua Castellana y Literatura. También la profesora AL que hace un apoyo en el área de Lengua. Hay que añadir también al profesor de Religión, que dedica un tercio de jornada laboral al S.E.S. de Nerpio.

Para la elaboración de horarios:

- La profesora de Pedagogía Terapéutica atiende a alumnos con dificultades, en los cursos de 1º ESO en las materias de Matemáticas, Geografía e Historia, Biología y Geología y Lengua Castellana; en 2º ESO en las materias de Lengua Castellana; en 3º ESO en las materias de Biología y Geología, Física y Química, Lengua Castellana, Geografía e Historia y Matemáticas y en 4º ESO en las materias de Matemáticas A, Lengua Castellana y Geografía e Historia.
- Con el fin de mejorar la coordinación, la profesora de Pedagogía Terapéutica asiste a las reuniones de los departamentos de Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas.
- La orientadora imparte el módulo de FOL de 1º CFGMGMNTL.
- Ha sido inevitable que algunos Jefes de Departamento sean tutores.
- Durante la "Atención educativa al alumnado no Religión" se desarrollarán actividades de Educación Ambiental y conocimiento del entorno. En ningún caso, se tratará contenido curricular ni se repasarán o adelantarán contenidos de otras materias.
- El período de recreo en el CFGMGMNTL será flexible, en función de las actividades de los distintos módulos.
- Las reuniones del Claustro de Profesores y Consejo Escolar se realizan fuera del horario lectivo del alumnado, al igual que la reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica y las reuniones de los departamentos.
- Se ha dispuesto de aula de convivencia, atendida por el profesorado dentro de su horario complementario. El alumnado derivado a la misma, realizará la tarea indicada en el parte de derivación bajo la supervisión del profesorado que se encuentre en el aula de convivencia.

CENTRO: IES "Beneche" -SES Nerpio

- Con el fin de evitar propuestas de desplazamiento y completar horarios, ha sido inevitable que algunos profesores/as impartan materias que no son de su especialidad. En la siguiente tabla, mostramos el profesorado que imparte materias o módulos que no son de su especialidad:

Profesor/a	Materia o módulo impartido	Curso	Especialidad
Jesús Herrera Herreros	Matemáticas	1º ESO	Física y Química
Javier Maldonado Cano	Empresa e Iniciativa Emprendedora	2º CFGMGMNTL	Economía
Gemma Villena Caballero	Francés	1º ESO	Inglés

En la SES de Nerpio para la elaboración de los horarios se ha intentado que los profesores a media jornada tengan el horario comprimido en tres días. Para el resto del profesorado se ha intentado que el horario sea lo más equilibrado posible. A la hora de concretar los apoyos, hemos tenido que coordinarnos con el CRA, ya que la profesora de AL está compartida con Primaria.

Todos los grupos tienen 30 horas semanales de clase.

#### 4.2.- ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS

Para el normal desarrollo de las actividades que se llevarán a cabo durante este curso escolar, el centro cuenta con los siguientes espacios:

- 10 Aulas equipadas con pantalla interactiva.
- 5 Aulas pequeñas para materias de opción de ESO y para materias específicas de Bachillerato.
- 1 Taller de Tecnología.
- 1 Aula de Música.
- 1 Aula de EPV.
- 1 Laboratorio de Biología y Geología.
- 1 Laboratorio de Física y Química.
- 1 Aula Althia.
- 1 Aula de Informática dotada con 12 ordenadores.
- 1 Pabellón polideportivo.
- 1 Pista polideportiva exterior.
- 1 Sala de Pin pon.

En lo que respecta a la S.E.S. de Nerpio, al igual que el curso pasado el Centro cuenta con los siguientes espacios:

- 4 Aulas (una para cada grupo de nivel, ya que solo hay una línea). Dos de estas aulas están equipadas de pizarra digital.
- 2 pequeñas aulas de apoyo educativo.
- 1 Taller de Tecnología (con el equipamiento suficiente)
- 1 Aula de Música (con el equipamiento suficiente)
- 1 Aula de Plástica y Visual
- 1 Laboratorio de Física y Química.
- 1 Biblioteca
- 1 Aula Althia



CENTRO: IES “Beneche” -SES Nerpio

- 1 Pabellón deportivo (compartido en su uso con el CRA)
- 1 Patio de recreo con pista deportiva, cuyo uso es compartido con el CRA.

#### 4.3.- OTROS ASPECTOS QUE SE CONSIDEREN PERTINENTES

### ENSEÑANZAS QUE SE IMPARTEN

#### **IES BENECHÉ**

E.S.O → toda la etapa de Secundaria Obligatoria, 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO, sin incluir el Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR) ni el Programa de Diversificación Curricular.

BACHILLERATO → 1.- Modalidad de Ciencias y Tecnología.  
 2.- Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO → de la Familia Profesional de Actividad Física y Deporte, “Guía en el medio natural y de tiempo libre”.

#### **SECCIÓN DE NERPIO**

ESO → Toda la etapa de Secundaria Obligatoria, 1º, 2º, 3º y 4º.

### NUMERO DE ALUMNOS/AS POR GRUPO

CURSO	GRUPOS	ALUMNOS
1º ESO	1	13
2º ESO	1	12
3º ESO	1	16
4º ESO	1	21
1º BACHILLER	2	18
2º BACHILLER	2	10
1º C.F GRADO MEDIO GMNTL	1	15
2º C.F GRADO MEDIO GMNTL	1	14
<b>TOTAL IES BENECHÉ</b>		<b>119</b>
1º E.S.O de Nerpio	1	9
2º E.S.O de Nerpio	1	7
3º E.S.O de Nerpio	1	6
4º E.S.O de Nerpio	1	10
<b>TOTAL SES NERPIO</b>		<b>32</b>

### OPTATIVIDAD

Durante este curso 2023-2024 se impartirán las siguientes materias optativas:

#### En Educación Secundaria Obligatoria.

1º ESO → proyectos de artes plásticas y visuales o Francés.

2º ESO → Desarrollo digital.

3º ESO → Música activa, movimiento y folclore o Emprendimiento, sostenibilidad y consumo responsable.

CENTRO: IES "Beneche" -SES Nerpio

4º ESO ENSEÑANZAS → Filosofía, Artes escénicas, danza y folclore o Proyectos de robótica.

### En Bachillerato

1º Bach. → Específicas: Biología, Geología y Ciencias Ambientales, Física y Química, Dibujo Técnico I, Tecnología e Ingeniería I, Griego I, Latín I, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I, Economía e Historia del Mundo Contemporáneo. Optativas: Psicología, Desarrollo Digital y Lenguaje y Práctica Musical.

2º Bach. → Específicas: Biología, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, Matemáticas II, Dibujo Técnico II, Química, Geografía, Latín II y Griego II. Optativas: Fundamentos de Administración y Gestión, Creación de Contenidos Artísticos y Audiovisuales y Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II.

## **NERPIO**

1º ESO → Francés.o Proyectos de artes plásticas

2º ESO → Francés

3º ESO → Francés, o Música activa, movimiento y folclore.

4º ESO ENSEÑANZAS → Francés, Digitalización., Proyecto de Robótica ,Latín o Economía

## **EVALUACIÓN**

### **A) PROGRAMACIÓN Y DOCUMENTOS**

Como primer paso se preparan las sesiones de evaluación en las reuniones de Jefatura de Estudios y Orientación con los tutores, en esta reunión los tutores reciben una completa información para preparar y coordinar la sesión de evaluación y, después transmitir a los alumnos y a las familias las decisiones y sugerencias de la junta de evaluación. **SESIÓN PREPARATORIA CON ALUMNOS** Se pretende que el grupo reflexione sobre su rendimiento y trabajo. Se redacta un informe para conocimiento de todo el equipo educativo en la sesión de evaluación. **EVALUACIÓN: REUNIÓN CON EL EQUIPO EDUCATIVO** El tutor/a informa sobre los aspectos generales del grupo, para posteriormente efectuar una evaluación individualizada de los alumnos. Las decisiones, compromisos y acuerdos quedan reflejados en el Acta de Evaluación. **SESION POSTERIOR CON LOS ALUMNOS** El tutor/a informa sobre los resultados globales, decisiones, acuerdos y propuestas adoptadas. En la siguiente evaluación se analizan los resultados obtenidos mediante la aplicación de estos acuerdos y propuestas.

**Cuando el progreso de un alumno no sea el adecuado, el profesorado adoptará un programa de refuerzo educativo.**

El equipo docente elaborará, para cada alumno, un consejo orientador, en función de los acuerdos adoptados en las sesiones de evaluación de final de curso.

### **B) SESIONES DE EVALUACIÓN**

Las sesiones de evaluación predeterminadas para el curso 2023/2024 por la Comisión de Coordinación Pedagógica son:

- **EVALUACIÓN INICIAL:** Día 4 de Octubre.
- **PRIMERA EVALUACIÓN:** Días 19 y 20 de Diciembre.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:** Día 20 de Marzo.
- **PRIMERA ORDINARIA:**
  - 2º CFGMMNTL: 20 de Marzo.
  - 1º CFGMMNTL: Sin determinar.
- **EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA:**
  - 2º BACHILLERATO: Segunda semana de Mayo.

CENTRO: IES "Beneche" -SES Nerpio

- 1º BACHILLERATO: Sin determinar.
- Resto de grupos: 24 de Junio.
- SEGUNDA ORDINARIA:
  - 2º CFGMMNTL: Sin determinar.
  - 1º CFGMMNTL: 24 de Junio.
- EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA:
  - 1º Y 2º BACHILLERATO: 24 de Junio.

Las sesiones de evaluación se realizarán por la tarde, de forma presencial. A dichas sesiones asistirán también la Orientadora y/o la P.T y la Jefa de Estudios y/o Director.

En la SES de NERPIO las sesiones de evaluación serán los siguientes días:

- EVALUACIÓN INICIAL: 28 de septiembre.
- PRIMERA EVALUACIÓN: Día 20 de diciembre.
- SEGUNDA EVALUACIÓN: Día 20 de marzo.
- EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA: Día 25 junio.

Las sesiones de evaluación se realizarán por la tarde, de forma presencial. A dichas sesiones asistirán también la Orientadora y/o la P.T y la Jefa de Estudios Delegada.

## **REUNIONES CON LOS DISTINTOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

### **Reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica**

Asisten a ella todos los Jefes de los distintos Departamentos Didácticos, Director del Centro y Jefa de Estudios. Estas reuniones se celebrarán los miércoles de 14:30-15:30h. En caso necesario, asistirá cualquier otro profesor convocado según el tema lo requiera.

### **Reuniones de orientación tutorial**

La Orientadora y Jefa de Estudios, se reúnen semanalmente con los tutores de las distintas unidades. Queda reflejado en el horario de los distintos profesores, de la Orientadora y de la Jefa de Estudios la celebración de estas reuniones, haciendo coincidir los tutores de 1º y 2º ESO, de 3º y 4º ESO, de 1º y 2º de Bachillerato y de 1º y 2º del CFGM. Las reuniones se realizan en semanas alternas, de forma que una semana se hacen la reuniones de 1º y 2º ESO y 1º y 2º Bachillerato y a la semana siguiente se hacen las reuniones de 3º y 4º ESO y de 1º y 2º del CFGM.

### **Reuniones de Departamento y de Gestión con SES Nerpio**

El contacto entre miembros de la Directiva se realiza mayoritariamente por teléfono, correo electrónico y ocasionalmente en visita personal. Las reuniones de Departamento se realizan de forma telemática mediante Microsoft Teams.

En la SES de Nerpio, la Orientadora y la J.E. se reunirán de forma semanal con la responsable del apoyo de Audición y Lenguaje. Asimismo, también mantendrán una reunión de coordinación semanal con los tutores de 1º, 2º, 3º y 4º (miércoles a 4.ª).

CENTRO: IES "Beneche" -SES Nerpio

**PLAN DE APOYOS ORDINARIOS Y A ACNEAES**

	<b>PROF. DE APOYO</b>	<b>ASIGNATURA MÓDULO</b>	<b>O</b>	<b>HORAS</b>	<b>DÓNDE</b>
1º ESO	ENCARNACIÓN SÁNCHEZ PÉREZ (PT)	MATEMÁTICAS		2	DENTRO
		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		1	DENTRO
		BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		1	DENTRO
		GEOGRAFÍA E HISTORIA		1	DENTRO
2º ESO	ENCARNACIÓN SÁNCHEZ PÉREZ (PT)	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		1	DENTRO
		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		1	AULA PT
	ANA LUPIÁÑEZ GARCÍA	MATEMÁTICAS		2	DENTRO
3º ESO	ENCARNACIÓN SÁNCHEZ PÉREZ (PT)	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		3	DENTRO
		MATEMÁTICAS		1	AULA PT
		BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		1	DENTRO
		FÍSICA Y QUÍMICA		2	DENTRO
		GEOGRAFÍA E HISTORIA		2	DENTRO
	ISABEL FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ	INGLÉS		1	DENTRO
	NOELIA RUÍZ TRUJILLO	MATEMÁTICAS		2	DENTRO
ISABEL MARTÍNEZ PÉREZ	TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN		1	DENTRO	
4º ESO	ENCARNACIÓN SÁNCHEZ PÉREZ (PT)	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		2	DENTRO
		MATEMÁTICAS A		1	AULA PT
		GEOGRAFÍA E HISTORIA		1	DENTRO

CENTRO: IES "Beneche" -SES Nerpio

1º CGMMNTL	ANTONIO CANTOS GÓMEZ	MANIOBRAS CON CUERDAS	5	DENTRO
	SERGIO PARRILLA PORRAS	GUÍA EN EL MEDIO NATURAL ACUÁTICO	5	DENTRO
2º CGMMNTL	ANTONIO CANTOS GÓMEZ	GUÍA DE BICICLETA	5	DENTRO
	ISABEL PACO VALVERDE	GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA	5	DENTRO

En la SES de Nerpio:

	PROF. DE APOYO	ASIGNATURA O MÓDULO	HORAS	DÓNDE
1º ESO	Sandra Pérez(AL)	Lengua Castellana y Literatura	2	Aula 1.º ESO
1º ESO	Rosa Isabel López Alfaro (PT)	Geografía e Historia	1	Aula 1º ESO

### **TUTORIAS**

En la siguiente tabla, se muestra la relación de tutores por unidad:

UNIDAD	PROFESOR/A TUTOR/A
1º ESO	ISABEL MARTÍNEZ PÉREZ
2º ESO	NOELIA RUÍZ TRUJILLO
3º ESO	CARMEN MARTÍNEZ GONZÁLEZ
4º ESO	ANA CRISTINA CAMPOS RODRÍGUEZ
1º BACHILLERATO	ELISA RODRÍGUEZ TORRES
2º BACHILLERATO	GEMMA VILLENA CABALLERO
1º CFGMMNTL	SERGIO PARRILLA PORRAS
2º CFGMMNTL	JULIÁN GANDÍA ÚBEDA

En la SES de Nerpio:

UNIDAD	PROFESOR/A TUTOR/A
1º ESO	JOSE LUIS MOLINA MARTINEZ
2º ESO	SILVIA BALLESTEROS ARÉVALO
3º ESO	ANTONIO JOSÉ LOPEZ ESPINOSA
4º ESO	LETICIA CASTELLANOS GARCÍA

CENTRO: IES "Beneche" -SES Nerpio

### RUTAS DE TRANSPORTE

En la siguiente tabla, se muestran las rutas de transporte que tenemos para este curso:

Ruta	Tipo de ruta	Nº Usuarios	Usuarios de enseñanzas no obligatorias
Yeste-Góntar	IES	6	Paula Robles Gómez, Carmen López De la Fuente, Martina López De la Fuente y Jesús López De la Fuente
Yeste-Tus	IES	7	Sergio García Aguado
Yeste-Graya	Mixta	3	

En la SES de Nerpio:

Ruta	Tipo de ruta	Nº Usuarios
Nerpio- Las Bojadillas	Mixta	1
Nerpio-Pedro Andrés	SES	8
Nerpio-Sege	SES	1

## 5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES

En este apartado podemos ver las actividades complementarias y extracurriculares, que están programadas para cada curso por los distintos Departamentos didácticos que las organizan, indicando los departamentos responsables, fechas aproximadas y grupos a los que va dirigida.

### 5.1. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO	FECHA DE REALIZACIÓN	GRUPO DE ALUMNOS
Día del número $\pi$ , actividades relacionados con dicho número, como talleres para calcular el número, escritura de los primeros 100 decimales etc	Matemáticas	14 de Marzo	1º, 2º, 3º y 4º ESO
Día Escolar de las matemáticas, realización de las actividades de la	Matemáticas	12 de Mayo	Todos los cursos

CENTRO: IES "Beneche" -SES Nerpio

Federación Española Profesores Matemáticas			
Día de la mujer en la ciencia o semana de la ciencia, con actividades similares a las anteriores.	Matemáticas	2º trimestre	Todos los cursos
Halloween. decoración de puertas, concurso de repostería y actividades de aula	Inglés	1º Trimestre	Todos los cursos
Actividades de Navidad (tarjetas de felicitación y villancicos en inglés)	Inglés	1º Trimestre	Todos los cursos
San Valentín (creación de poemas de amor en inglés y uso de canciones)	Inglés	2º Trimestre	Todos los cursos
Concurso y exposición de proyectos realizados por el alumnado del Centro, premiando a los tres mejores proyectos.	Tecnología y Digitalización	1º,2º,3º trimestre	Todos los cursos
Olimpiadas de informática	Tecnología y Digitalización	1º,2º,3 trimestre	Todos los cursos
Visita y realización de actividades en colaboración con el Centro de interpretación del Parque Natural Calares del Mundo y de la Sima "Monte Ardal"	Biología y Geología	Todos los trimestres	Todos los cursos
Actividades en la naturaleza y visita a los parajes del entorno de Yeste para estudio de los componentes geológicos y biológicos.	Biología y Geología	Todos los trimestres	Todos los cursos
Visita al Centro de Recuperación de Fauna Silvestre JCCM de Albacete.	Biología y Geología	2º o 3º trimestre	Todos los cursos
Visita a "Primadomus" (Centro de rescate de primates y grandes felinos) en Villena.	Biología y Geología	2º trimestre	Todos los cursos
Visita Centro de Ecuación Ambiental "La Dehesa" en Riopar.	Biología y Geología	1º trimestre	Todos los cursos
Visita al Jardín Botánico de Castilla-La Mancha en Albacete.	Biología y Geología	2º trimestre	Todos los cursos
Descenso cañón del Segura y visita a las cuevas del puerto (Cieza y Calasparra de Murcia).	Biología y Geología	3º trimestre	Todos los cursos
Visita a la Geoda de Pulpí (Almería)	Biología y Geología	2º trimestre	Todos los cursos

Excursión a la Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia,	Física y Química	2º /3º trimestre	1º Bachillerato
Representaciones teatrales	Cultura Clásica	2-3 trimestre	BACH 4ºESO
Banquete Grecorromano	Cultura Clásica	3º trimestre	BACH 4ºESO
San Valentín	Cultura Clásica	2º trimestre	1º BACH 4ºESO
Navidad. Elaboración de postales. Podcast	Cultura Clásica	2º trimestre	1º BACH 4ºESO
Día de la Mujer. 8 de marzo	Cultura Clásica	2º trimestre	1º Y 2º BACH 4ºESO
Día del libro. 23 de abril	Cultura Clásica	3º trimestre	1º y 2º BACH 4ºESO
Visita a Cartagena/Segóbriga/Sagunto	Cultura Clásica	3º trimestre	ESO y 1º Bachillerato
Visita Museo Arqueológico de Murcia/ Albacete/ Madrid	Cultura Clásica	3º trimestre	4º ESO Y 1ºBACH
Visita al Castillo de Yeste,	Geografía Historia	e 1º trimestre	Todos los cursos
Visita al Madrid de los Austrias, Museo del Prado y Congreso de los Diputados. (Madrid)	Geografía Historia	e 2º trimestre	Todos los cursos
Visita al Parque arqueológico de Nerpio (Albacete)	Geografía Historia	e 3º trimestre	Todos los cursos
Visita centro de interpretación	Actividad física y deporte	Primer trimestre	1º y 2º CFGM
Taller de primeros auxilios	Actividad física y deporte	Primer trimestre	Todos los niveles
Día del Deporte Inclusivo	Actividad física y deporte	Primer trimestre	1º y 2º CFGM 6º Primaria, 1º ESO, 2º ESO y centro ocupacional
InterTEGU	Actividad física y deporte	Segundo Trimestre	Centros TECO 1º y 2º CFGM
Día de la EF en la calle (Desplazamiento activo. Ruta senderista y en bici a Boche)	Actividad física y deporte	Segundo Trimestre	Todos los niveles
Raid Multiaventura Tus	Actividad física y deporte	Tercer Trimestre	1º CFGM
Actividades con el Centro de mayores	Actividad física y deporte	3º trimestre	Todos los niveles
Acampada	Actividad física y deporte	2º/ 3º Trimestre	Todos los niveles
Jornada Vivaq	Actividad física y deporte	2º/3º Trimestre	2º CFGM



CENTRO: IES "Beneche" -SES Nerpio

En Nerpio:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO	FECHA DE REALIZACIÓN	GRUPO DE ALUMNOS
Actividades de Educación Física aprovechando los espacios cercanos al centro.	Actividades físicas. Actividad de orientación.	Todo el año Segunda evaluación.	Todo el centro
Senderismo a las pinturas rupestres.	Educación Física e Historia.	Por determinar	Todo el centro
Visita al Palacio Real y Museo del Prado	Departamento de Geografía e Historia	2º trimestre	Todo el centro
Actividades en Inglés con IES en Irlanda	Inglés	Segundo y tercer trimestre	Todo el centro

## 5.2. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO	FECHA DE REALIZACIÓN	GRUPO DE ALUMNOS
Juegos Tradicionales en Feria de Tradiciones	Actividad Física y Deporte	21 de Octubre	1º y 2º ESO
Visita a Albacete Abycine y al IES Al-Basit	Orientación y Actividad Física y Deporte	25 de Octubre	1º y 2º CFGMGMNTL
Ruta de senderismo	Actividad Física y Deporte	Primer trimestre	ESO y 1º Bachillerato
Halloween. Concurso de decoración reciclada	Inglés	Primer trimestre	Todos los cursos
Día de la bici	Actividad Física y Deporte	Segundo trimestre	ESO y 1º Bachillerato
Carrera solidaria	Actividad Física y Deporte	8 de Marzo	Todos los cursos
Día de la actividad física en la calle	Actividad Física y Deporte	28 de Abril	ESO y 1º Bachillerato
Carrera de orientación	Actividad Física y Deporte	Tercer trimestre	ESO y 1º Bachillerato
Encuentro Provincial y estatal de Agenda 21	Biología y Geología	Tercer trimestre	Alumnado participante en Agenda 21

En Nerpio:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO	FECHA DE REALIZACIÓN	GRUPO DE ALUMNOS
Salida Abycinitos	Organizado por el equipo docente y jefatura	25 Octubre	3º y 4º ESO

CENTRO: IES “Beneche” -SES Nerpio

Actividades de San Valentín.	Organizado por el profesorado y el alumnado que participará el curso que viene en el viaje de fin de curso.	14 de febrero	Todo el centro.
Gymkanas	El equipo docente y jefatura.	Halloween (31 de octubre) y Navidad (22 de diciembre).	Todo el centro
Salida a un musical.	Música	16 de Noviembre	Posibilidad de salida al musical de todo el centro. Alumnado de 1.º y 2.º de ESO.
Celebración “Día del Libro”	Lengua Castellana y Literatura	Abril	Todo el centro
Celebración “Día de la mujer”	Todos	8 de marzo	Todo el centro

## 6. PRESUPUESTO DEL CENTRO Y SU ESTADO DE EJECUCIÓN A 1 DE SEPTIEMBRE

Dado que este presupuesto corresponde al año académico, hemos de partir del saldo existente a 1 de septiembre de 2023 que servirá para afrontar los gastos necesarios de inicio de curso y para atender los gastos fijos hasta recibir la dotación del próximo año. Dicho saldo es de 154.190,80 €.

Destacar que aún no se ha ingresado la totalidad del presupuesto de este año, quedando pendiente un libramiento correspondiente al presupuesto asignado para gastos de organización y funcionamiento.

Los gastos presupuestados de primer orden para el curso 2023-2024 son los siguientes:

- a) Los indispensables para el funcionamiento del Instituto de Yeste y la Sección de Nerpio, tanto de infraestructura (luz, agua, calefacción,...), como docentes.
- b) Compra, conservación y mejora del material didáctico necesario.
- c) Mantenimiento del equipo informático y audiovisual existente.
- d) Compra de material para el Ciclo de Grado Medio “Guía en el Medio Natural y de tiempo libre”.
- e) Completar las necesidades manifestadas por los departamentos.

Destacar que se cuenta con una colaboración en los gastos derivados del transporte del alumnado para realizar actividades complementarias programadas. Esta ayuda es de 5 € por alumno y departamento.

Todos estos gastos estarán contemplados en la elaboración del presupuesto que se realizará para el año 2024, y se podrán llevar a cabo siempre y cuando se ajusten a los ingresos que reciba el Centro.

**7. ÁMBITOS Y DIMENSIONES DE LA EVALUACIÓN INTERNA QUE SE VAN A DESARROLLAR EN EL CURSO ESCOLAR**

En la siguiente tabla se muestran los ámbitos, dimensiones y subdimensiones de la evaluación interna que se van a desarrollar este curso, según la Orden 134/2023, de 22 de junio, así como su programación:

ASPECTO EVALUABLE	CALENDARIO	IMPLICADOS	RECURSOS	ACTUACIONES
ÁMBITO I. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. DIMENSIÓN I.1 SEÑAS DE IDENTIDAD DEL CENTRO SUBDIMENSIÓN 1.4 PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS  DIMENSIÓN I.4 CLIMA ESCOLAR SUBDIMENSIÓN 5.1 CONVIVENCIA	A lo largo del curso.	CCP	Los del centro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuación al entorno</li> <li>• Revisión de su seguimiento</li> <li>• Difusión de las normas de aula</li> <li>• Reuniones con la Junta de delegados</li> <li>• Cumplimentación de cuestionarios</li> </ul>
ÁMBITO III. RESULTADOS ESCOLARES DEL ALUMNADO DIMENSIÓN III.1 RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO SUBDIMENSIÓN 1.1 IMPACTO Y ADECUACIÓN DE LAS MEDIDAS ADOPTADAS PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS	Anualmente. Antes y después de cada evaluación del alumnado	Claustro, Tutores, Equipo Directivo, Alumnado y Consejo Escolar	Los del centro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario de estadísticas y resultados</li> <li>• Valoración del grupo sobre sus resultados</li> </ul>
ÁMBITO IV. RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO DIMENSIÓN IV.2 RELACIONES ENTRE DIFERENTES CENTROS EDUCATIVOS SUBDIMENSIÓN 2.1 COORDINACIÓN PRIMARIA-SECUNDARIA	A lo largo del curso.	Claustro, CCP, Equipo Directivo	Los del centro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparto de indicadores para su valoración</li> <li>• Obtención de estadísticas</li> <li>• Comentario de estadísticas y resultados.</li> </ul>

## **8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PGA**

La evaluación y seguimiento debe ser permanente y continua y debe permitir la introducción de correcciones o modificaciones para llegar a conseguir los objetivos propuestos o circunstancias especiales que puedan motivar la introducción de nuevos objetivos, necesarios para hacer frente a la demanda del Centro. Participarán en la misma, el Equipo Directivo, Departamento de Orientación, la Comisión de Coordinación Pedagógica y los Tutores/as.

**Tras cada evaluación parcial, los distintos Departamentos deben analizar los resultados obtenidos en las distintas materias o módulos con el fin de introducir propuestas de mejora en caso necesario.**

## ANEXO I. PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA CONVIVENCIA

### OBJETIVOS

- Mejorar los resultados escolares.
- Mejorar el comportamiento diario del grupo.
- Reducir el uso del móvil.
- Mejorar el orden y limpieza del aula.
- Fomentar la participación en actividades complementarias y extraescolares

### ALUMNOS A LOS QUE VA DIRIGIDO

Etapa de la ESO, tanto en Yeste como en Nerpio.

### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Se trata de hacer una especie de concurso en el que participa el grupo y en el que se valorará:

- El rendimiento académico del grupo.
- El comportamiento diario del grupo.
- El uso del móvil.
- La limpieza y el orden en las aulas.
- La participación en actividades complementarias.

Los grupos obtendrán puntos y al final, el grupo que más puntos obtenga recibirá un premio, a decidir por los alumnos. También recibirán premio los 10 alumnos/as con mejores resultados.

**IMPORTANTE: Para poder optar al premio, es imprescindible que al menos el 75 % de los alumnos del grupo, promocionen, cumpliendo los objetivos, o titulen.**

### ¿CÓMO SE PUEDEN OBTENER PUNTOS?

- Funcionamiento diario del grupo: máximo 6 puntos/día + bonificación de 2 puntos. Se podrán obtener hasta 40 puntos/semana. (Hoja de registro del grupo)
- Limpieza y estado del aula: 5 puntos/día. Hasta 25 puntos/semana. Se tendrán en cuenta los siguientes indicadores:
  - Sillas encima de las mesas.
  - Ausencia de papeles y suciedad en el suelo.
  - Ausencia de mesas pintadas.
  - Orden.
  - Pizarra borrada y luces apagadas.
- Participación en actividades complementarias: Hasta 4 puntos/actividad. Se valorará el mismo número de actividades a cada grupo.

<25 %	5 puntos
26-50 %	15 puntos
51-75 %	30 puntos
>75 %	60 puntos

- Resultados escolares: En función de los resultados escolares, se sumarán los siguientes puntos:

50-59 % promoción	20 puntos
60-69 % promoción	40 puntos

70-79 % promoción	60 puntos
80-89 % promoción	80 puntos
90-100 % promoción	100 puntos

### PENALIZACIONES

- Cada parte de disciplina, restará 3 puntos.
- Cada expulsión al aula de convivencia, restará 2 puntos.
- El uso inadecuado del móvil, restará 2 puntos.
- Cada asignatura suspensa, restará 1 punto. Dado que el número de asignaturas es distinto para cada curso, se tendrá en cuenta lo siguiente:
  - 1º ESO: 130 asignaturas. Se multiplicará el nº de asignaturas suspensas por 1.6.
  - 2º ESO: 132 asignaturas. Se multiplicará el nº de asignaturas suspensas por 1.6.
  - 3º ESO: 176 asignaturas. Se multiplicará el nº de asignaturas suspensas por 1.2.
  - 4º ESO: 210 asignaturas.

### HOJA DE REGISTRO DEL GRUPO

- Se pondrá una hoja en formato A4 en el tablón de anuncios de la clase. El profesor firmará, sólo si en su hora, ha habido un comportamiento que no sea considerado "BUEN FUNCIONAMIENTO". Al final el delegado, sumará 1 punto por cada casilla en blanco y añadirá 2 puntos si todas las casillas de la mañana están en blanco.
- Las enmiendas, tachaduras, borrones, etc, invalidan la tabla y eliminan al grupo. Los alumnos no la pueden tocar, salvo el delegado/a para anotar los puntos.
- Cada 15 días, los delegados deben entregar la tabla, con el registro de los puntos, en Jefatura de Estudios.
- En el caso optativas, el profesor o profesora trasladará las incidencias a la hoja "oficial" del tablón de anuncios de cada grupo.

FUNCIONAMIENTO DEL GRUPO:						QUINCENA DE:				
HORA	L	M	X	J	V	L	M	X	J	V
1ª										
2ª										
3ª										
4ª										
5ª										
6ª										
TOTAL PUNTOS										

CENTRO: IES "Beneche" -SES Nerpio

LIMPIEZA Y ORDEN AULA DEL GRUPO:						QUINCENA DE:				
INDICADOR	L	M	X	J	V	L	M	X	J	V
Sillas encima de las mesas										
Papeles y suciedad en el suelo										
Mesas pintadas										
Orden										
Pizarra borrada y luces apagadas										
TOTAL PUNTOS										

## ANEXO II. PLAN DE RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

### 1. NORMATIVA DE REFERENCIA

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación 2/2006 , BOE de 4 de mayo), modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se Modifica la Ley Orgánica de Educación (en adelante LOE-LOMLOE) (BOE de 29 de diciembre).
- Decreto 8/2022, de 8 de febrero, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM de 14 de febrero).
- Orden 186/2022, de 27 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria, en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- Orden 187/2022, de 27 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en Bachillerato, en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional en la comunidad de Castilla-La Mancha.

### 2. OBJETIVO

El objetivo es establecer y poner en marcha medidas de intervención educativa en el Centro a través de los diferentes Equipos Didácticos que, de forma general, contribuyan a que el alumnado afectado recupere aquellos aprendizajes no adquiridos, en el contexto de la evaluación continua y personalizada.

### 3. CONSIDERACIONES PREVIAS

Las diferentes situaciones en las que un alumno puede tener una materia suspensa son:

- Dentro del curso académico:
  - Alumnado con materias con evaluación negativa en las evaluaciones parciales.
- En cursos académicos diferentes:
  - Alumnado con materias evaluadas negativamente tras la evaluación final ordinaria o tras la evaluación extraordinaria y que promociona de curso.

Además, al planificar actividades de recuperación de las materias pendientes, debemos tener en cuenta cuestiones como:

- Las dificultades para hacer el seguimiento de aquellos alumnos que en el curso actual no cursan materias de continuidad con respecto a la materia pendiente del curso anterior.
- El poco interés que presenta el alumnado en relación a las materias pendientes.

En el presente documento trataremos de dar respuestas a estas situaciones planteando las pautas generales de organización y desarrollo de las actividades de recuperación.



#### **4. PRINCIPIOS GENERALES Y PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN**

- A lo largo del mes de septiembre, la Jefatura de Estudios pasará a los distintos Departamentos Didácticos el listado de alumnado con materias pendientes.
- En la programación didáctica del Departamento, se reflejará el procedimiento de recuperación de aprendizajes no adquiridos relativos a las evaluaciones parciales y a las materias pendientes de cursos anteriores.
- Los Jefes/as de los Departamentos, coordinarán el diseño de las actividades de recuperación de materias pendientes. En cuanto a la recuperación de las evaluaciones parciales, el responsable del diseño de las actividades será el profesorado encargado de impartir la materia.
- En el diseño de dichas actividades, se tendrán en cuenta los criterios de evaluación y sus correspondientes aprendizajes no adquiridos. Dichos criterios de evaluación serán los referentes para la superación de la materia.
- Debemos tener en cuenta la situación del alumnado y evitar que las actividades de recuperación sean una excesiva carga que lleve al fracaso escolar.
- Los instrumentos de evaluación serán variados, accesibles y adaptados a las características del alumnado. Si se considera oportuno, se puede añadir una prueba escrita, pero en ningún caso, la planificación de la recuperación de la materia pendiente, prescindirá de la propuesta de actividades o ejercicios.
- No se podrá limitar la calificación obtenida por el alumnado en el proceso de recuperación.
- Tanto la recuperación de las evaluaciones parciales como de las materias pendientes de cursos anteriores, se llevará a cabo con carácter trimestral.
- Se debe garantizar la difusión del plan al alumnado y sus familias. El tutor/a será el responsable de transmitir a las familias a principio de curso la información relativa al número de materias pendientes, los profesores responsables, así como el procedimiento para su superación. Dicha información será transmitida en una reunión con las familias de los alumnos afectados.

Los Jefes/as de los Departamentos Didácticos serán los responsables de transmitir la información al alumnado afectado. Dicha información será transmitida en una reunión con los mismos.

CENTRO: IES "Beneche" -SES Nerpio

**5. PROPUESTA DE MODELO**

<b>Alumno/a</b>	
<b>Profesor/a</b>	

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Actividades o ejercicios para entregar</b>	<b>Fecha de entrega</b>

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>

## **ANEXO III. PLAN DE COORDINACIÓN PRIMARIA-SECUNDARIA**

### **1. INTRODUCCIÓN**

El tránsito de Educación Primaria a Secundaria es un momento fundamental e importante para la mayoría de nuestro alumnado que en muchas ocasiones puede desencadenar:

- Inferiores rendimientos.
- Dificultades de integración, al encontrarse en un ambiente distinto al acostumbrado, de aquí la importancia de facilitar los intercambios sociales.
- Problemas de conducta, al confundir a veces el Instituto como un lugar de recreo.

Los principales cambios con los que se encuentran cuando llegan a Secundaria son:

- Cambia el clima institucional: edificio, régimen de disciplina, mayor autonomía, etc.
- Cambia la metodología didáctica: el alumno tiene que ser autónomo en su trabajo, la responsabilidad adquiere un mayor peso.
- Los contenidos aumentan con respecto al curso anterior, el horario de clase es más extenso, mayor número de asignaturas, mayor número de profesores, etc.

Todo esto puede afectar en ocasiones, a una mala organización por parte del alumno, repercutiendo negativamente.

Por todo esto, es importante y necesario establecer actuaciones colegiadas del profesorado con la finalidad de que este paso sea lo más natural y llevadero posible.

Con este fin, es fundamental establecer un Plan de Coordinación entre centros, ya que contribuye a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje favoreciendo las relaciones internas y externas.

Igualmente, como medida para solventar muchos de los problemas anteriormente citados, se contará con las orientadoras quienes se reunirán para analizar la trayectoria educativa de los alumnos, la coherencia entre los planes de Acción Tutorial y la toma de decisiones con respecto al alumnado con necesidades educativas especiales.

Formarán parte de este Plan de Coordinación los CRA de Yeste y Nerpio, el IES Beneche y la SES de Nerpio.

### **2. JUSTIFICACIÓN LEGAL**

- Instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de los IES. Orden 118/2022, de 14 de junio.

o Artículo 7. Programación General Anual.

10. La Programación General Anual incluirá:

- Los objetivos generales fijados para el curso escolar y referidos a los siguientes ámbitos: las actuaciones y coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

### **3. DESTINATARIOS DEL PLAN**

Va dirigido principalmente a los alumnos del tercer ciclo de primaria y especialmente al último curso.

CENTRO: IES "Beneche" -SES Nerpio

También va dirigido a los centros de Educación Primaria y Secundaria, quienes serán los encargados de coordinar este plan y dar respuesta a toda la comunidad implicada (familias, tutores, profesorado, alumnos,...).

#### **4. OBJETIVOS**

- Llegar a nexos comunes a nivel de evaluación (adquisición de competencias clave), procedimientos, temporalización y participación.
- Priorizar contenidos.
- Coordinar e intentar aplicar metodologías que estén dando resultados positivos.
- Adoptar de manera rápida y ajustada las medidas oportunas de atención a la diversidad entre etapas.
- Analizar la trayectoria de los alumnos.
- Coordinar los Planes de Acción Tutorial.
- Mejorar el éxito escolar.
- Prevenir el absentismo escolar.

#### **5. ACTUACIONES A REALIZAR**

- a. ACTIVIDADES CURRICULARES CONJUNTAS: 1º Y 2º TRIMESTRE.
- b. PROCESO DE ADMISIÓN: FEBRERO
  - i. Reunión con padres/madres del alumnado de sexto y Dirección del CRA para informar sobre el procedimiento a seguir.
- c. CONOCIMIENTO E INFORMACIÓN:
  - i. Reunión entre los orientadores para planificar la visita al IES del alumnado de 6º de Primaria: SEGUNDA QUINCENA DE FEBRERO.
  - ii. Visita de los alumnos de 6º al IES: ABRIL-MAYO.
  - iii. Jornada de puertas abiertas para padres/madres del alumnado de sexto para informar sobre la oferta educativa en 1º ESO y conocer los espacios e instalaciones del centro: FEBRERO.
- d. PROCESO DE MATRICULACIÓN: JUNIO Y JULIO.
- e. CONOCIMIENTO E INFORMACIÓN:
  - i. Reunión de los Tutores de 6º, Tutores de 1º, Jefes/as de Estudio, PT y Orientadoras/es, para tratar sobre los alumnos que van a promocionar, así como aquellos que van a requerir una atención especial.
  - ii. Complimentación de Informes Individuales del alumno/a de tránsito. Complimentación por parte de los tutores de sexto y envío a la Secretaría del IES para que puedan servir para conocimiento de los profesores y tutores de 1º ESO.
  - iii. Alumnado que necesitan refuerzo.
  - iv. Entrega a la orientadora del IES de dictámenes actualizados de los alumnos con necesidades educativas especiales.
- f. REUNIONES DE COORDINACIÓN DE TRÁNSITO ENTRE EL CRA Y EL IES

CENTRO: IES "Beneche" -SES Nerpio

- i. En el segundo y tercer trimestre se realizarán reuniones de coordinación entre el CRA y el IES para coordinar aspectos curriculares:
  1. Para conocimiento y análisis de documentos: PEC (Objetivos y competencias básicas de etapa, criterios de evaluación), pruebas iniciales,....
  2. Para coordinación pedagógica: coordinar y garantizar la continuidad entre las programaciones.

Participarán en las mismas los tutores/as de 6º Primaria y los Jefes/as de los Departamentos de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Inglés, Geografía e Historia y Biología y Geología. Queda pendiente establecer el calendario de estas reuniones.